

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI FLAIBANO

CLASSE SECONDA

INSEGNANTE AMATO CRISTINA

A.S. 2021/2022

## **PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE**

**Analisi della situazione di partenza e definizione dei bisogni formativi:**

si veda

- la situazione della classe seconda nell'agenda di modulo
- la programmazione trasversale di seconda

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

L'alunno/a

- Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo circonda e chiede spiegazioni sui fatti osservati.
- Esplora alcuni fenomeni, li descrive e formula semplici domande.
- Manifesta atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico e inizia a comprendere il valore dell'ambiente sociale e naturale.
- Racconta ciò che ha osservato utilizzando un linguaggio semplice ma appropriato.
- Riconosce alcune caratteristiche di organismi animali e vegetali.
- Sviluppa atteggiamenti di curiosità in relazione all'ambiente circostante e cerca spiegazione dei fenomeni osservati.

- Realizza semplici esperimenti con la guida dell'insegnante collaborando con i compagni.
- Manifesta sensibilità e apprezzamento verso la natura.

## **Obiettivi di apprendimento**

Abilità

### **L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE**

- Conoscere la struttura e le funzioni delle parti della pianta.
- Rilevare le principali caratteristiche, analogie e differenze tra diversi vegetali.
- Conoscere gli elementi e le fasi di riproduzione di una pianta.
- Comprendere il percorso di alcuni alimenti dalla terra alla tavola.
- Conoscere le fasi del ciclo vitale dei viventi.
- Rilevare le principali caratteristiche, analogie e differenze tra diversi animali.

### **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**

- Esplorare i diversi materiali per comprendere le diverse caratteristiche
- Osservare e manipolare materiali diversi
- Comprendere e descrivere gli stati della materia
- Comprendere e descrivere il ciclo dell'acqua

### **OSSERVARE E SPRIMENTARE SUL CAMPO**

- Osservare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera di agenti atmosferici, dell'acqua..)
- Osservare momenti significativi di vita di piante e animali

### **CONTENUTI**

- Struttura di una pianta, parti principali e loro funzioni

- I frutti dell'autunno (l'uva, la vendemmia...)
- Gli esseri viventi e non viventi
- Il ciclo vegetale (gli alberi, il fiore, i bulbi...)
- Una sana alimentazione
- Gli stati della materia
- Il ciclo dell'acqua
- Il tempo atmosferico (le nuvole, la pioggia...)
- Gli animali (classificazioni e osservazioni)
- La società delle api
- Allevamento del baco da seta

## METODOLOGIA

Il metodo di lavoro si basa, per quanto possibile, su esperienze concrete con il coinvolgimento diretto degli alunni attraverso:

- Conversazioni guidate
- Sperimentazioni con materiali facilmente reperibili
- Uso di semplici tecniche di indagine e tabulazione dati
- Osservazioni per l'identificazione di proprietà, caratteristiche, somiglianze, differenze
- Viste guidate ed escursioni sul territorio
- Utilizzo di testi della biblioteca scolastica e testi online
- Verbalizzazione delle esperienze
- Riflessioni collettive sulle attività svolte
- Costruzione di cartelloni esplicativi degli argomenti trattati

Si precisa che contenuti e obiettivi della seguente programmazione verranno modificati e selezionati in caso di assenze prolungate o chiusura della scuola in presenza a causa della pandemia Covid 19, l'insegnante utilizzerà Classroom come previsto dal Piano della Didattica Integrata dell'IC di Basiliano Sedegliano

Così come disposto dalla Legge 92/2019 e in riferimento al curricolo d'Istituto, alcuni argomenti della disciplina, opportunamente selezionati in modo collegiale da ciascun Consiglio di Classe verranno tradotti e valutati nell'ambito dell'educazione Civica

## MODALITA' DI VALUTAZIONE

Le verifiche saranno attuate in itinere per rilevare le conoscenze pregresse ed i successivi progressi. A conclusione di ogni unità di apprendimento verranno somministrate schede strutturate, tabelle, questionari in grado di rilevare le acquisizioni degli apprendimenti. La valutazione prenderà in considerazione, l'interesse e la partecipazione, la curiosità, la qualità degli interventi individuali, l'uso della terminologia specifica, l'impegno nello svolgimento del lavoro, la cura degli elaborati.

Le competenze saranno valutate attraverso l'osservazione dei processi che il bambino mette in atto per attuare il compito previsto.

Per i criteri di valutazione si fa riferimento al Curricolo di Istituto.

## COMPITO DI REALTA'

- la vendemmia
- bulbi che passione
- il mondo delle api

Flaibano 20 novembre 2021

Cristina Amato