

**SCHEMA PROGETTI**

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere verificabili e alla parte finanziaria, che deve considerarsi definitiva

SCUOLA ANNO SCOLASTICO

DENOMINAZIONE PROGETTO**RESPONSABILE PROGETTO (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)****ALTRI SOGGETTI COINVOLTI**

DOCENTI INTERNI	Spizzamiglio Mistica - Rinaldi Sabrina - Tirelli Vania (Scuola Primaria) Cristin Cristina (Scuola Secondaria di 1° grado)
ESPERTI	Dr.ssa Chiara Mazzanti
ALTRE SCUOLE	/
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI	Associazione culturale AGORA ZOE'
FAMIGLIE	/

DESTINATARI (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)

3[^] - 4[^] - 5[^]A - 5[^]B (Scuola Primaria) = tot. 92 alunni
3[^]A - 3[^]B (Scuola Secondaria di 1° grado) = tot. 27 alunni

PROBLEMI CHE IL PROGETTO INTENDE AFFRONTARE O PREVENIRE

- Stimolare la curiosità sulle Scienze Naturali
- Acquisire conoscenze basilari e inerenti ai programmi curricolari
- Condividere i "saperi" degli alunni
- Utilizzare la sperimentazione diretta e la ricerca condivisa
- Utilizzare strumenti di ricerca adeguati, intesi sia come materiali che come strumenti metodologici

OBIETTIVI (verificabili) DA RAGGIUNGERE

Conoscere e scoprire alcuni aspetti fisici fondamentali dell'acqua.

Favorire l'apprendimento di alcuni aspetti fondamentali del mondo animale

Approfondire le tematiche inerenti alla riproduzione e ai suoi significati in chiave biologica ed etologica; particolare riferimento:

- alla sessualità nei mammiferi
- all'attività del sistema endocrino nella fase evolutiva della pubertà e nella espressione emozionale.

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE (indicare con precisione)

Classe 3[^]: "ACQUA...CHE SCOPERTA!"
Attività di laboratorio per la sperimentazione di alcune caratteristiche di materiali diversi; sperimentazione dell'acqua: sua trasparenza, comprimibilità, effetto lente, galleggiamento, forza di adesione, tensione superficiale, acqua solida e aeriforme.

Classe 4[^]: "IL LABORATORIO DEL REGNO ANIMALE"
Osservazione di alcuni invertebrati e di alcuni reperti di vertebrati. Vita nell'acqua: osservazione e riconoscimento di alcuni macroinvertebrati. Principi fondamentali di classificazione. Diversità fondamentali nella struttura anatomica di invertebrati e vertebrati.

Classi 5^: "IL CICLO DELLA VITA: LA RIPRODUZIONE"

Cenni sulla cellula; riproduzione degli organismi unicellulari. Organismi pluricellulari: strutture specifiche per la riproduzione-apparato genitale. Maschio e femmina: differenziazione sessuale, maturazione sessuale, produzione gametica, fecondazione gametica. La riproduzione nei mammiferi: comportamenti e rituali negli animali e nell'uomo: comparazioni e diversità. Osservazione di alcuni filmati inerenti la cellula e la riproduzione del mondo animale e alcune esperienze chiarificatrici utilizzando semplici materiali (es. plastilina, disegno su fogli...)

Classi 3^ Scuola Secondaria: "IL CICLO DELLA VITA: IL SISTEMA ENDOCRINO"

Il sistema endocrino nei mammiferi e sue funzioni fondamentali inerenti allo sviluppo sessuale e ad alcune espressioni emotive. Attività-ponte di scambio e approfondimento tra le classi dell'ultimo anno della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado.

METODOLOGIE UTILIZZATE**Attività laboratoriale**

Attività di ricerca scientifica diretta, vissuta attraverso il gioco di esplorazione che coinvolge gli alunni in modo attivo, rendendoli protagonisti dell'evoluzione della ricerca stessa.

Utilizzo di tecnologie multimediali

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO

Verifiche orali e/o scritte

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE

Materiale cartaceo specifico (libri, dispense...), videocassette.

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

Autunno 2010 - Primavera 2011

RISORSE - PREVENTIVO DI SPESA**Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività aggiuntive di non insegnamento**

(progettazione, verifica, documentazione: compilazione puntuale e in itinere del prospetto delle ore effettuate)

Insegnanti coinvolti: (specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)

INSEGNANTE	N. ORE	INSEGNANTE	N. ORE
Rinaldi Sabrina	5	Tirelli Vania	5
Spizzamiglio Mistica	10	Cristin Cristina	5

n. totale di ore di non insegnamento previste:

25

Personale esterno alla scuola (si ricorda che per stipulare il contratto con un esperto servono preventivo di spesa e curriculum dello stesso con dati personali)

COGNOME E NOME	Mazzanti Chiara
QUALIFICA	Esperta in didattica delle Scienze Naturali
ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ	Svolgimento delle attività elencate
N. ORE	50

Per quanto concerne il compenso orario, l'esperto/a individuato/a deve contattare la Segreteria

DATA

05/10/2010

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Spizzamiglio Mistica