

**SCHEMA PROGETTI**

Si raccomanda la puntuale compilazione di ogni parte, con particolare riguardo agli obiettivi che devono essere verificabili e alla parte finanziaria, che deve considerarsi definitiva

SCUOLA	Primaria e Secondaria di Sedegliano	ANNO SCOLASTICO	2010/2011
DENOMINAZIONE PROGETTO			
Domande e risposte (progetto continuità)			
RESPONSABILE PROGETTO (il responsabile deve essere unico e interno all'istituto)			
Monica Cucchiaro, Catia Matiz			
ALTRI SOGGETTI COINVOLTI			
DOCENTI INTERNI	Monica Cucchiaro, Catia Matiz		
ESPERTI			
ALTRE SCUOLE			
ENTI LOCALI / ASSOCIAZIONI / PRIVATI			
FAMIGLIE			
DESTINATARI (specificare le classi o i gruppi coinvolti e il totale degli alunni)			
Classi quinte scuola primaria e classi prime scuola secondaria, 77 alunni			
PROBLEMI CHE IL PROGETTO INTENDE AFFRONTARE O PREVENIRE			
Il passaggio fra un ciclo di studi e l'altro rappresenta per lo studente un'esperienza impegnativa. Il fatto di lasciare un contesto conosciuto per inserirsi in uno nuovo, di chiudere dei rapporti significativi (con compagni ed insegnanti), di apprendere nuove regole organizzative e di modificare le proprie abitudini di studio e di lavoro, crea in lui una temporanea disorganizzazione. È necessario quindi favorire questo processo di cambiamento sviluppando preventivamente nello studente alcune competenze psicosociali.			
OBIETTIVI (verificabili) DA RAGGIUNGERE			
<ol style="list-style-type: none">1. favorire l'integrazione nel nuovo contesto scolastico, raccordando la precedente esperienza con la nuova;2. comprendere come ogni persona cerchi delle risposte ai grandi perché della vita.			
ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE (indicare con precisione)			
Riflessione sulle domande di senso che da sempre interpellano gli uomini, analisi delle risposte suggerite dell'esperienza di fede di alcuni personaggi biblici.			
METODOLOGIE UTILIZZATE			
Lezione frontale e dialogata; attività a classi aperte e peer tutoring.			
MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI/INDICATORI DI RISULTATO			
Osservazione dei comportamenti, somministrazione di domande orali e/o scritte			
MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE			
/			



ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE

Settembre e ottobre 2010

RISORSE - PREVENTIVO DI SPESA

Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività aggiuntive di non insegnamento (progettazione, verifica, documentazione: compilazione puntuale e in itinere del prospetto delle ore effettuate)

Insegnanti coinvolti: (specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)

INSEGNANTE	N. ORE	INSEGNANTE	N. ORE
Monica Cucchiario	4		
Catia Matiz	4		

n. totale di ore di non insegnamento previste:

8

Personale della scuola coinvolto nel progetto - Attività di insegnamento aggiuntiva all'orario d'obbligo

Insegnanti coinvolti: (specificare nome e cognome e n. ore per singolo insegnante)

INSEGNANTE	N. ORE	INSEGNANTE	N. ORE
Monica Cucchiario	4		
Catia Matiz	4		

n. totale di ore di insegnamento previste:

8

Personale esterno alla scuola (si ricorda che per stipulare il contratto con un esperto servono preventivo di spesa e curriculum dello stesso con dati personali)

COGNOME E NOME	
QUALIFICA	
ATTIVITÀ CHE SVOLGERÀ	
N. ORE	

Per quanto concerne il compenso orario, l'esperto/a individuato/a deve contattare la Segreteria (Sig.ra Gabriella 0432/916028).

Spese di acquisto materiali, pubblicazioni ... (trasmettere / consegnare in Direzione il relativo preventivo di spesa)

--

DATA

10/10/10

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Monica Cucchiario - Catia Matz