

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Anno scolastico 2019/20

CLASSE 2A e 2B

TITOLO: Noi bambini e l'ambiente

BREVE PRESENTAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso è rivolto agli alunni delle classi seconde che sono composte rispettivamente da 16 alunni la 2^A e da 18 alunni la 2^B, provenienti da Sedegliano, dalle frazioni e da Codroipo.

Le classi presentano caratteristiche comuni: presenza di bambini stranieri e di diverse religioni, positiva vivacità nell'accogliere le proposte di lavoro, buone relazioni tra i componenti della classe, serenità nell'affrontare l'esperienza scolastica.

Dopo il primo periodo di osservazione le insegnanti hanno individuato quali concetti sono da riprendere e poi impostare il lavoro annuale.

Le attività proposte, legate al progetto di plesso "Stin fur", sono interdisciplinari (italiano, friulano, inglese, scienze, educazione ambientale, alimentare e affettiva) e sono volte a sensibilizzare il rispetto verso le persone e la natura, a potenziare le conoscenze e le competenze dei diversi linguaggi, degli aspetti scientifici attraverso esperienze laboratoriali e lezioni appositamente predisposte.

Le esperienze di apprendimento riguardano:

- gli alberi
- le piante aromatiche
- la coltivazione dell'orto della scuola
- la riproduzione di piante attraverso talee/stoloni
- osservazione e coltivazione di piantine.

DISCIPLINE COINVOLTE

Italiano – friulano – inglese – immagine - scienze - matematica

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DA SVILUPPARE

- ☐ Comunicazione nella madrelingua
- ☐ Comunicazione nelle lingue straniere
- ☐ Competenze matematiche
- ☐ Imparare ad imparare
- ☐ Competenze sociali e civiche
- ☐ Competenze digitali
- ☐ Spirito d'iniziativa e imprenditorialità
- ☐ Consapevolezza ed espressione culturale

RISORSE FORNITE DAL TERRITORIO, DALL'ISTITUTO E/O DALLA CLASSE

L'orto della Scuola Primaria di Sedegliano, le aule, gli spazi comuni, il Parco delle Risorgive di Codroipo, il Parco Rurale di San Floriano.

SELEZIONE DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA E DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Traguardi e Obiettivi vanno selezionati dalla programmazione individuale o del Consiglio di Classe

COMPETENZE

PROFILO DELLE COMPETENZE

• Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. • Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifiche – tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. • Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. • S'impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. • Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. • Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
--	--

DISCIPLINA: Italiano

TRAGUARDI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Traguardi declinati per la classe seconda	
• Partecipa alle conversazioni rispettando il turno di parola e intervenendo in maniera pertinente. • Ascolta e comprende testi, ne coglie il senso e individua e riferisce le informazioni principali.	• Partecipare attivamente alle conversazioni, intervenendo in modo pertinente e ascoltando i contributi altrui. • Comprendere l'argomento principale di discorsi affrontati in classe. • Comprendere semplici istruzioni su giochi e attività. • Raccontare storie personali nel giusto ordine cronologico.

--	--

DISCIPLINA: Friulano - Inglese

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Traguardi di competenze declinati per la classe seconda • Partecipa alle attività in lingua friulana e inglese, interagisce in scambi di informazioni semplici utilizzando frasi ed espressioni memorizzate. • Ascolta e comprende testi orali, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. • Comprende e utilizza parole nuove conosciute attraverso l'ascolto di testi. • Sperimenta la pluralità linguistica.	• Ascoltare e comprendere espressioni e modi di dire in lingua friulana e in lingua inglese (parole riguardanti l'ambiente che li circonda). • Riformulare frasi/parole pronunciate dall'insegnante. • Cogliere il significato di messaggi orali accompagnati da supporti visivi.

DISCIPLINE: Scienze e matematica

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Traguardi declinati per la classe seconda • Sviluppa atteggiamenti di curiosità nei confronti della realtà, la osserva, si pone domande e ricerca spiegazioni. • Esplora e descrive, in modo semplice ma appropriato, le caratteristiche di animali, piante e foglie. • Riconosce le parti delle piante, la loro struttura e le loro funzioni. • Comprende l'importanza di comportamenti tesi alla salvaguardia ambientale. • Riconosce semplici situazioni problematiche, formula ipotesi risolutive, le espone e ascolta quelle degli altri.	• Individuare la struttura, le proprietà e le caratteristiche di oggetti semplici. • Acquisire i concetti di viventi e non viventi. • Riconoscere la struttura e le parti delle piante. • Conoscere e attuare negli ambienti di vita alcuni comportamenti idonei alla salvaguardia ambientale. • Esporre le proprie ipotesi di soluzione o il procedimento di risoluzione seguito e confrontarle con quelle degli altri. • Utilizzare strategie e procedure diverse per risolvere un problema.

DISCIPLINA: Immagine

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
-----------	----------------------------

Traguardi declinati per la classe seconda • Produce con materiali e tecniche diverse varie tipologie di testi visivi.	• Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.
---	--

SELEZIONE DEI COMPORTAMENTI/ATTEGGIAMENTI RELATIVI ALLE COMPETENZE TRASVERSALI CHE SI INTENDONO PROMUOVERE

Si tratta degli indicatori delle competenze trasversali (Imparare a imparare, Competenze sociali e civiche, Spirito di iniziativa e imprenditorialità), concordati con il professor Petracca.

• Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche

ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

ELENCO DELLE ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

1. Piantumazione di alberi nel giardino della scuola (21/11/2019 festa degli alberi). 2. Riproduzione di alcune piante usando talee/stoloni. 3. Cura quotidiana delle piante riprodotte. 4. Produzione di sale aromatico. 5. Decalogo per la tutela dell'ambiente (Bea e l'ambiente).

DESCRIZIONE DELLE FASI DI LAVORO E RELATIVE ATTIVITÀ

Vedi compiti di realtà

OSSERVAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE

TIPOLOGIA DI OSSERVAZIONE / VERIFICA

Verifica delle conoscenze e abilità espresse nei prodotti degli alunni:

- ☐ Test strutturato e/o semistrutturato
- ☐ Produzioni scritte sulle attività
- ☐ Verifiche orali

- ☐ Presentazioni orali
- ☐ Esercitazioni pratiche e/o grafiche
- ☐ Realizzazione di manufatti

Valutazione delle competenze:

- Osservazione sistematica
 - ☐ Interviste
 - ☐ Diario di bordo
 - ☐ Griglie per l'osservazione sistematica
- Autobiografia cognitiva
- Compiti di realtà (da allegare alla presente UdA)

CLASSI 2A E 2B	DISCIPLINE COINVOLTE	CONOSCENZE (ciò che gli alunni sanno) E ABILITA' (ciò che gli alunni sanno fare) UTILI AL RAGGIUNGIMENTO DEL RISULTATO	PRODOTTO FINALE
1) PIANTUMAZIONE DI ALBERI NEL GIARDINO DELLA SCUOLA	Italiano–friulano–inglese–immagine–scienze	• Comunicare nel piccolo e nel grande gruppo. • Muoversi con facilità nello spazio rispettando le regole. • Usare il linguaggio specifico. • Comprendere semplici espressioni in lingua inglese e/o friulana. • Riconoscere la struttura e le parti delle piante. • Sperimentare, realizzare prodotti grafici, pittorici.	PIANTUMARE ALBERI
2) RIPRODUZIONE DI ALCUNE PIANTE			

USANDO TALEE, STOLONI....			
	Italiano-immagine- scienze	• Muoversi con facilità nello spazio rispettando le regole. • Usare il linguaggio specifico. • Conoscere modalità diverse di riproduzione delle piante. • Realizzare prodotti grafici e pittorici.	RIPRODURRE PIANTE
3) CURA QUOTIDIANA DELLE PIANTE RIPRODOTTE			
	Scienze	• Osservare e descrivere piante e foglie. • Osservare e conoscere le "necessità" di singole piante. • Usare i termini specifici. • Realizzare prodotti grafici e pittorici.	CONOSCERE IL "LINGUAGGIO" DELLE PIANTE DA CURARE
4) PRODUZIONE DI SALE AROMATICO IN VASETTI.			
	italiano- immagine -friulano- scienze- matematica	• Conoscere alcune piante aromatiche e il loro utilizzo. • Usare il linguaggio specifico. • Comprendere semplici espressioni in lingua inglese e/o friulana. • Verbalizzare e rappresentare	PRODURRE SALE AROMATICO

		graficamente l'esperienza.	
5) DECALOGO PER LA TUTELA DELL'AMBIENTE			
	Italiano- immagine- scienze- friulano	• Ascolto di una storia. • Confronto di opinioni diverse • Stesura di un decalogo. • Acquisire regole per il rispetto dell'ambiente. • Attuare negli ambienti di vita alcuni comportamenti idonei alla salvaguardia ambientale.	CURARE L'AMBIENTE

VALUTAZIONE

Misurazione numerica in scala decimale da 4 (voto minimo) a 10 (voto massimo), i cui criteri sono indicati nel PTOF d'Istituto.

Valutazione per livelli di competenza raggiunti da (A-D), i cui criteri sono indicati nel Certificato di Competenza ministeriale.

--

EVENTUALE RUBRICA DI VALUTAZIONE FACOLTATIVA

INDICATORI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO A AVANZATO	LIVELLO B INTERMEDIO	LIVELLO C BASE	LIVELLO D INIZIALE
Autonomia				
Relazione				
Partecipazione				
Responsabilità				
Flessibilità				
Consapevolezza				

Autonomia	Relazione	Partecipazione	Responsabilità	Flessibilità	Consapevolezza
E' capace di reperire da solo strumenti necessari e	Interagisce con i compagni, sa esprimere e	Collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio	Rispetta i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a	Reagisce a situazioni o esigenze non previste con	È consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.

usarli in modo efficace.	infondere fiducia, sa creare un clima positivo.	contributo.	termine consegna ricevuta.	la	proposte e soluzioni funzionali utilizzando in modo originale i materiali.	
--------------------------	---	-------------	----------------------------	----	--	--