

PROGRAMMAZIONE INTERDISCIPLINARE
“CI SONO GLI ALBERI, CI SIAMO NOI”

CLASSE PRIMA

ANNO SCOLASTICO 2019/20

IDEA DI SINTESI

Durante l'anno scolastico lo sfondo integratore di tutte le attività didattiche sarà il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente. A partire dalle attività del progetto continuità con la scuola dell'infanzia di Sedegliano si effettueranno ascolti di storie e racconti sugli alberi, sulle buone prassi da seguire per salvaguardare l'ambiente e per incentivare la realizzazione di aree verdi ricche di vegetazione. Si realizzeranno inoltre esperienze dirette in classe, all'aperto e con il coinvolgimento di esperti.

COMPETENZE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza in materia di cittadinanza

BISOGNI FORMATIVI CHE IL PROGETTO INTENDE SODDISFARE, IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE DA SVILUPPARE

Si tratta di un progetto interdisciplinare che coinvolge le seguenti discipline scolastiche:

LINGUA ITALIANA

- ascoltare, comprendere, leggere diversi tipi di testi (narrativo, poetico).

INGLESE E FRIULANO

- comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, orali relativi agli alberi, alla lavorazione della terra, agli attrezzi agricoli, agli ortaggi, agli animali;
- conoscere la cultura locale;
- svolgere alcuni compiti secondo le indicazioni date in lingua friulana e inglese dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

SCIENZE

- acquisire un atteggiamento esplorativo, la metodologia scientifica, il linguaggio specifico;
- conoscere aspetti dell'ecosistema, le relazioni tra gli organismi viventi, le piante e la loro funzione, l'impatto dell'intervento dell'uomo nell'ambiente;
- conoscere i principi e le pratiche dell'agricoltura biologica;

- conoscere le caratteristiche alimentari dei cibi e l'importanza di un'alimentazione sana;
- conoscere l'importanza di un comportamento ecologico (diminuzione dei consumi, differenziata, consumo responsabile).

TECNOLOGIA

- realizzazione di manufatti legati alla festa degli alberi (lapbook) e da esporre al mercatino del paese;

ARTE IMMAGINE

- Osservare e riprodurre diverse tipologie di piante e di ambienti.

GEOGRAFIA

- Osservare e descrivere somiglianze e differenze dei vari ambienti.

ATTIVITÀ

- ✓ L'albero: ascolto di storie, verbalizzazione, conoscenze scientifiche.
- ✓ partecipazione all'iniziativa "Un libro lungo un giorno" con l'ascolto del racconto "Tre alberi per Bruno" letto dall'insegnante.
- ✓ Ascolto della storia illustrata "Nella foresta del bradipo" sugli effetti della deforestazione. Riconoscimento del marchio FSC con attività pratica (realizzazione di un alberello in carta da pacco, incollato su un cartoncino e incollaggio di foglioline in carta con stampato il marchio FSC).
- ✓ Gli alunni incontreranno i grandi della scuola dell'infanzia in occasione della festa degli alberi: ci sarà la piantumazione di un ciliegio accanto all'orto didattico, un canto insieme "Io sono come un albero" e una merenda in compagnia. Seguirà la messa a dimora di alcuni alberi nel giardino con tutti i bambini della scuola e il canto "La festa degli alberi". In classe i bambini di prima insegneranno ai piccoli come costruire un lapbook sull'importanza degli alberi per l'ambiente.
- ✓ L'orto: le piante aromatiche, esperienze introduttive di lavorazione della terra, piccolo orto primaverile.
- ✓ L'orto in friulano: paroline e brevi frasi in lingua friulana
- ✓ Incontro in classe con la guardia forestale
- ✓ Laboratorio "A piede libero" nel Parco Rurale di San Floriano (giochi di abilità e ginnastica per i piedi, per prepararsi alla camminata a piedi nudi sul sentiero sensoriale: erba, fango, paglia e molti altri elementi naturali).

METODOLOGIE UTILIZZATE

- Esperienze dirette manipolative, di osservazione, formulazione di ipotesi e registrazione.
- Fotografie, disegni e tabelle di registrazione.
- Lettura animata e ascolto di testi sugli argomenti.
- Osservazioni e riflessioni sul lavoro svolto.
- Conversazioni guidate.
- Uscite didattiche.
- Incontri con esperti.

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI

- Schede di verifica.
- Osservazioni periodiche e in itinere.
- Rielaborazioni orali e/o scritte sul percorso effettuato.
- Compiti di realtà
- Canti animati

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

La valutazione dei lavori svolti avverrà in primo luogo attraverso l'osservazione diretta degli alunni durante le esperienze effettuate, sia in classe che in attività all'aperto, negli incontri con gli esperti e nelle uscite didattiche. L'operato degli allievi sarà anche valutato attraverso conversazioni orali, elaborati scritti sia già predisposti dalle insegnanti, che prodotti originali dei bambini.

A tal fine inoltre saranno proposti agli alunni dei compiti di realtà, che verranno valutati attraverso osservazioni in itinere e autobiografie cognitive predisposte.