

Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano
Scuola Primaria "L. Bevilacqua" Flaibano

Classe 1[^]

Scienze

Romina Valoppi

Anno Scolastico 2019/2020

1. TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno comincia a prendere consapevolezza del suo corpo e dei suoi bisogni.
- Osserva e descrive alcuni fenomeni.
- Individua somiglianze e differenze nei fenomeni osservati.
- Racconta in modo semplice, ma comprensibile, alcuni aspetti di ciò che ha osservato.
- Osserva e riconosce alcuni organismi animali o vegetali
- Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo circonda.

2. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

- Denominare le principali parti del corpo, associandone la funzione
- Discriminare esseri viventi e non viventi, indicandone le caratteristiche
- Conoscere gli animali classificandoli in base a differenze e somiglianze

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

- Riconoscere, attraverso i sensi, alcune caratteristiche di materiali
- Identificare i materiali costitutivi e le funzioni d'uso di un oggetto
- Conoscere le parti di un oggetto
- Individuare somiglianze e differenze tra oggetti
- Riconoscere le proprietà dei materiali in base a caratteristiche fisiche, le relazioni d'uso e le funzioni.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

- Utilizzare i cinque sensi come strumento di esplorazione dell'ambiente circostante.

3. CONTENUTI/METODOLOGIA

- Giochi di movimento
- I principali segmenti corporei (filastrocche finalizzate al riconoscimento delle varie parti del corpo).
- Esplorazione dell'ambiente circostante e classificazione delle informazioni percepite con i cinque sensi (attraverso l'uso dei cinque sensi)
- Esperimenti e osservazione di semina
- Osservazioni e registrazioni sistematiche del cambio del tempo: la germinazione e il ciclo vitale

La metodologia adottata conduce gradualmente ad un approccio al metodo sperimentale, osservando i fenomeni, ponendosi domande e cercando risposte attraverso “il fare e il pensare”.

La lezione è impostata al fine di promuovere nei bambini una partecipazione attiva e costruttiva, centrata sull'osservazione diretta e indiretta.

4. VERIFICA E VALUTAZIONE

CONOSCENZE

- Nomenclatura dei principali segmenti corporei
- Terminologia delle parti degli organi di senso
- Viventi e non viventi
- Funzione del seme e le fasi di germinazione
- Terminologia delle principali parti del corpo di alcune specie di animali

ABILITA'

- Verbalizza la funzione delle principali parti del corpo
- Discrimina le caratteristiche visive, uditive, olfattive , tattili, gustative degli elementi osservati
- Descrive percezioni sensoriali
- Classifica alimenti in base ai quattro principali gusti e in base alla tipologia
- Classifica oggetti in base alla percezione tattile
- Individua e verbalizza la causa e l'effetto della sperimentazione delle esperienze svolte.
- Classifica animali noti in base a caratteristiche comuni.