

Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano

Scuola Primaria "L. Bevilacqua" Flaibano

Classe 1[^]

Geografia

Romina Valoppi

Anno Scolastico 2019/2020

1. TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno si orienta negli spazi conosciuti, con l'aiuto di punti di riferimento fissi, concreti e conosciuti.
- L'alunno conosce il significato di basilari indicatori topologici e li utilizza per segnalare posizioni proprie, di altri o di oggetti.

2. BISOGNI FORMATIVI

- Conoscenza e approccio attivo all'ambiente circostante, attraverso l'esplorazione diretta.
- Attivare il rapporto del corpo con lo spazio.

3. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ORIENTAMENTO

- Orientarsi negli ambienti, della scuola e della vita quotidiana, frequentati e conosciuti, anche attraverso percorsi.
- Riconoscere la posizione di elementi nello spazio, rispetto a punti di vista diversi.
-

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

- Denominare correttamente e conoscere il significato di semplici indicatori topologici.
- Usare adeguatamente gli indicatori spaziali, per descrivere la posizione di se stessi, di altre persone, di animali o oggetti.

PAESAGGIO

- conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

- riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.

4. CONTENUTI

- Gli indicatori topologici: sopra/sotto, in alto/in basso, davanti/dietro, destra/sinistra, vicino/lontano,...secondo il punto di vista dell'osservatore.
- Costruzione e conoscenza di semplici percorsi.
- Semplice simbologia dei percorsi

5. METODOLOGIA

- Esperienze concrete del bambino, con riferimento agli spazi vissuti (ambienti all'interno e all'esterno della scuola, la sua abitazione) per scoprire, attraverso un approccio prevalentemente senso-percettivo, che l'orientamento in qualsiasi spazio avviene mediante concetti topologici e per mezzo di una condivisa rappresentazione simbolica.
- Osservazione diretta, per comprendere che i concetti spaziali e la rappresentazione simbolica degli spazi, facilitano la conoscenza e l'orientamento in qualsiasi spazio, oggetto di esplorazione.
- Giochi in palestra, atti a sperimentare con il corpo i concetti spaziali presentati.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazioni sistematiche dell'insegnante, con valutazione dell'autonomia, dell'interesse e della partecipazione.
- Semplici prove strutturate.