

Istituto Comprensivo di Basigliano e Sedegliano  
Scuola Primaria "L. Bevilacqua" Flaibano  
Classe 3<sup>^</sup>  
Educazione motoria  
Romina Valoppi  
Anno Scolastico 2019/2020

### 1. TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nelle varie occasioni di gioco e sport.
- Acquisisce graduale consapevolezza di sè, attraverso la percezione del suo corpo e l'ascolto.
- Sperimenta semplici gestualità tecniche.
- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport, anche come orientamento alla futura pratica sportiva.
- Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sè e per gli altri.

### 2. BISOGNI FORMATIVI

- Approfondire la conoscenza di sè e delle proprie potenzialità, oltre alla propria identità corporea.
- Riconoscere il movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere.
- Conoscere il proprio corpo ed esplorare lo spazio, comunicare e relazionarsi con gli altri in modo adeguato ed efficace.
- Apprendere la capacità di modulare e controllare le proprie emozioni.

### 3. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

#### IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO:

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori, anche combinati tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare,...)

- Iniziare ad organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.

#### IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA:

- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.
- Utilizzare il corpo per esprimersi, comunicare stati d'animo ed emozioni.

#### IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY:

- Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di molti giochi di movimento e pre-sportivi, individuali e di squadra.
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri.
- Saper accettare la sconfitta o vivere la vittoria nel rispetto degli altri.

#### SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA:

- Conoscere e usare in modo appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.
- Riconoscere l'importanza di un'alimentazione corretta e bilanciata.

#### 4. CONTENUTI

- Il sé corporeo.
- Gli schemi motori di base.
- Orientamento spaziale e lateralizzazione.
- Coordinazione generale e oculo-manuale.
- Giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non.
- Strutturazione di percorsi con ostacoli ed altri attrezzi.

#### 5. METODOLOGIA

- Attività ludiche di gruppo per la strutturazione spaziale.

- Esercizi e giochi per la sperimentazione degli schemi motori di base statici (flettere, piegare, elevare, inclinare) e dinamici (camminare, correre, saltare, strisciare, lanciare, afferrare, calciare, fare capriole...).
- Esercizi di gioco con piccoli attrezzi e palle diverse.
- Esercizi per il controllo del corpo e delle diverse posture.
- Percorsi con attrezzi

## 6. VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica degli apprendimenti sarà effettuata tramite l'osservazione diretta e sistematica degli alunni, durante l'esecuzione degli esercizi e dei percorsi previsti. Nella valutazione si terrà conto dell'impegno dimostrato e del rispetto delle regole.