

Istituto Comprensivo di Basiliano Sedegliano Scuola:  
Flaibano

Classe quarta

Insegnante: Amato Cristina

Disciplina: educazione fisica Anno  
scolastico 2019/ 2020

## **PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA**

### **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

- Utilizza e combina le abilità motorie di base secondo varianti esecutive
- Controlla i movimenti del proprio corpo nelle diverse situazioni spaziali e temporali
- Sperimenta esperienze che permettono di maturare competenze di gioco nel rispetto delle regole
- Comprende il rapporto tra alimentazione e benessere fisico
- Assume comportamenti adeguati per la sicurezza e la prevenzione degli incidenti.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

#### **IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO**

Eseguire semplici combinazioni motorie.

Combinare schemi motori e posturali.

Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi, esecutivi e

successioni temporali delle azioni motorie.

Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche.

Ascoltare le consegne del gioco e metterle in pratica a seconda del ruolo assegnato.

Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati.

#### **II LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO**

##### **ESPRESSIVO**

Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive-corporee Inventare ed eseguire semplici sequenze di movimento, ritmiche e non.

##### **SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA**

Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi

Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico

Assumere comportamenti igienici e salutisti

## **CONOSCENZE**

Attività di cammino, corsa, equilibrio, coordinazione

Riproduzione di movimenti su imitazione o indicazioni orali Attività di riscaldamento e respirazione

Uso adeguato di attrezzi ginnici per svariate attività di movimento Esecuzione di percorsi, gare, staffette e circuiti

Utilizzo del corpo in forma personale per esprimersi e comunicare  
Organizzazione di gioco anche in forma di gara

Vivere emozioni e stati d'animo mettendosi in gioco

Accettazione della sconfitta e rispetto dei perdenti in caso di vittoria

Acquisizione di comportamenti igienico alimentari adeguati alle varie situazioni.

## **CONTENUTI, ATTIVITA', METODI**

Proposte di vari tipi di andature per far eseguire il controllo e la consapevolezza della corsa

Organizzazione di percorsi a ostacolo con vari attrezzi

Giochi che prevedono movimenti, passaggi con la palla e tiri in canestro

Esercizi di lateralità

Sequenze ritmiche con il proprio corpo e attrezzi

Giochi di gruppo in cui si formano catene, trenini con movimenti

coordinati, complessi e variabili.

Giochi di equilibrio statico e dinamico

Svariate proposte di giochi di movimento

Sperimentazione di un'attività sportiva: la scherma

Giochi a squadre con la palla: palla prigioniera, minivolley Coreografie individuali e collettive

Diverse posture del corpo con finalità espressive Drammatizzazioni

Rispetto delle regole del gioco

Utilizzo corretto degli spazi e attrezzature

## **MODALITA' DI VERIFICA**

Le verifiche si effettuano durante le attività di motoria stessa, attraverso modalità di osservazione e registrazione in itinere.

Le competenze saranno accertate durante l'attività stessa attraverso l'osservazione dei processi che il bambino mette in atto per attuare il compito previsto e registrazioni di comportamenti oggettivi. Si proporrà al bambino di riflettere sul percorso compiuto, per apprezzare i progressi registrati.

I Criteri di valutazione sono quelli indicati nel Curricolo d'Istituto.

## **LIVELLI DI VALUTAZIONE**

### **LIVELLO ALTO**

L'alunno ascolta con attenzione le indicazioni ed esegue in modo corretto e preciso gli esercizi. Si dimostra rispettoso, collaborativo, e responsabile.

**LIVELLO MEDIO**

L'alunno ascolta le indicazioni in modo superficiale ed esegue gli esercizi con sufficiente correttezza e precisione. A volte non rispetta le regole del gioco e talvolta utilizza spazi e attrezzi in modo non sempre adeguato.

**LIVELLO BASSO**

L'alunno ascolta in modo incostante le indicazioni, tende a distrarsi, esegue in modo approssimato gli esercizi. Appare poco collaborativo ed utilizza in modo inadeguato spazi ed attrezzature



