

Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano

Scuola Primaria di Blessano

Disciplina: Ed. Fisica

Classe: 5[^]

Anno scolastico: 2019/2020

Insegnante: Lia Zuliani

Competenze

L'alunno:

- acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.
- sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.
- sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.
- agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.
- comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Obiettivi di apprendimento

IL CORPO NELLO SPAZIO

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

IL LINGUAGGIO DEL CORPO

- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di *giocosport*.
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

Esperienze di apprendimento

In un contesto sempre ludico e sfidante verranno proposte attività la cui corretta esecuzione sarà il frutto di un processo per prove ed errore di singoli alunni che sperimenteranno movimenti e giochi in prima persona. L'osservazione dei compagni e i processi di verbalizzazione aiuteranno i bambini a fornire prestazioni adeguate.

I giochi individuali, a coppie o a squadre saranno proposti sempre sotto forma di punteggi in modo da accrescere la motivazione e mantenere alto il livello di attenzione; di volta in volta si vedrà se le sfide saranno nei confronti dei compagni o semplicemente volte a superare le proprie prestazioni precedenti. Verrà comunque valorizzato sempre il processo di miglioramento del singolo piuttosto che elogiata la semplice vittoria.

In ogni lezione verranno proposti giochi di squadra al fine di accrescere la capacità di collaborare, di accettare ruoli diversi e di sperimentare anche situazioni inconsuete.

Verranno proposti attività utilizzate per l'avvio ai principali sport di squadra dei quali si sperimenteranno situazioni semplificate.

Il nucleo fondante *IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA-ESPRESSIVA* verrà sviluppato nel corso dei laboratori teatrali che si svolgeranno nell'ambito del progetto di plesso nel secondo quadrimestre.

Criteri di verifica e valutazione di conoscenze e abilità

La valutazione avverrà osservando e registrando i bambini durante le varie attività tenendo conto delle prestazioni motorie, dell'impegno e dell'atteggiamento nei confronti delle proposte e dei compagni. Si prevedono anche momenti di verifica attraverso attività più strutturate per valutare i progressi di ciascuno tenendo conto dei livelli di partenza, delle esperienze extra scolastiche e dei ritmi di sviluppo individuali.

Per i criteri di valutazione si fa riferimento al curriculum di Istituto.