

# Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano

**Scuola Primaria di Blessano**

**Disciplina: Ed. Fisica**

**Classe: 4<sup>^</sup>**

**Anno scolastico: 2019/2020**

**Insegnante: Lia Zuliani**

## Competenze

L'alunno:

- acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali
- sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.
- agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.
- comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

## Obiettivi di apprendimento

### **MUOVERSI NELLO SPAZIO**

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

### **IL LINGUAGGIO DEL CORPO**

- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.

## **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY**

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di *giocosport*.
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

### **Esperienze di apprendimento**

In un contesto sempre ludico e sfidante verranno proposte attività la cui corretta esecuzione sarà il frutto di un processo per prove ed errore di singoli alunni che sperimenteranno movimenti e giochi in prima persona. L'osservazione dei compagni e i processi di verbalizzazione aiuteranno i bambini a fornire prestazioni adeguate.

I giochi individuali, a coppie o a squadre saranno proposti sempre sotto forma di punteggi in modo da accrescere la motivazione e mantenere alto il livello di attenzione; di volta in volta si vedrà se le sfide saranno nei confronti dei compagni o semplicemente volte a superare le proprie prestazioni precedenti. Verrà comunque valorizzato sempre il processo di miglioramento del singolo piuttosto che elogiata la semplice vittoria.

Il nucleo fondante *IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA-ESPRESSIVA* verrà sviluppato nel corso dei laboratori teatrali che si svolgeranno nell'ambito del progetto di plesso nel secondo quadrimestre.

### **Criteri di verifica e valutazione di conoscenze e abilità**

La valutazione avverrà osservando e registrando i bambini durante le varie attività tenendo conto delle prestazioni motorie, dell'impegno e dell'atteggiamento nei confronti delle proposte e dei compagni. Si prevedono anche momenti di verifica attraverso attività più strutturate per valutare i progressi di ciascuno tenendo conto dei livelli di partenza, delle esperienze extra scolastiche e dei ritmi di sviluppo individuali.

Per i criteri di valutazione si fa riferimento al curriculum di Istituto.