

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI BLESSANO

CLASSE 3[^]

INSEGNANTE DI STEFANO G.

ANNO SCOLASTICO 2019/20

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

SCIENZE

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- l'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere
- esplora i fenomeni con un approccio scientifico con l'aiuto dell'insegnante ,dei compagni ,in modo autonomo ,osserva e descrive lo svolgersi dei fatti ,formula domande ,anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti
- individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni ,registra dati significativi , identifica relazioni spazio/temporali
- riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali
- ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri :inizia ad avere consapevolezza del rispetto dell'ambiente naturale.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato , utilizzando un linguaggio appropriato
- Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti....)informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano

INTRODUZIONE :LA SCIENZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere il significato di scienza come disciplina che studia i fenomeni della realtà
- Conoscere il metodo sperimentale

ATTIVITA' PROPOSTE

- Presentazione del metodo sperimentale ,degli scienziati e degli strumenti

I MATERIALI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere gli stati della materia
- Analizzare le qualità e le proprietà della materia
- Classificare fenomeni :fusione, evaporazione , condensazione ,solidificazione
- Descrivere fenomeni della vita quotidiana legati agli stati fisici della materia
- Esplorare e descrivere oggetti e materiali
- Individuare , attraverso l'interazione diretta ,la struttura di oggetti semplici ,analizzarne qualità e proprietà , descriverli nelle loro parti , scomporli e ricomporli ,riconoscerne funzioni e modo d'uso.
- Osservare e sperimentare sul campo

ATTIVITA' PROPOSTE

- Presentazione dei diversi stati della materia
- Presentazione dell' energia termica e formulazione di ipotesi
- Presentazione dei passaggi di stato dell'acqua e del suo ciclo

- Presentazione delle caratteristiche dell'aria
- **Compito di realtà** proposto per comprendere che l'aria occupa uno spazio
- Presentazione degli strati che compongono il suolo . **Compito di realtà**
- La classificazione dei miscugli (compito di realtà)
- Esplorazione e descrizione delle caratteristiche e della funzione di materiali diversi
- Classificazione dei materiali in naturali e artificiali
- **lapbook**
- compiti di realtà
- verifiche in itinere

GLI ECOSISTEMI E I VIVENTI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Osservare e sperimentare sul campo
- Riconoscere che fra i viventi e ambiente c'è una relazione continua
- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali
- Comprendere il significato di catena alimentare e di ecosistema

ATTIVITA' PROPOSTE

- Presentazione del ciclo vitale di piante e animali
- Distinzione tra produttori e consumatori
- La respirazione e la riproduzione delle piante
- Classificazione degli animali in vertebrati e invertebrati
- Esplorazione del mondo animale la respirazione e la riproduzione

- Presentazione della catena alimentare
- Presentazione di un ecosistema : il bosco
- **compiti di realtà:** il nutrimento delle piante ;realizzazione di una piccola serra
- verifiche in itinere

SCELTE ORGANIZZATIVE E METODOLOGICHE (esperienze)

- ricerca, raccolta, classificazione, illustrazione di piante
- visite didattiche guidate (in un prato in un bosco, in un giardino descrizione e illustrazione dell'esperienza vissuta e dell'ambiente osservato con un adeguato linguaggio verbale)
- realizzazione ed utilizzo di cartelloni e rappresentazioni grafiche
- osservazione e descrizione delle caratteristiche fisiche di oggetti, piante e animali

MODALITA' DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Nelle fasi di attuazione del lavoro, l'insegnante effettuerà osservazioni sistematiche riguardanti

- capacità di ascolto e di esposizione orale
- atteggiamenti di collaborazione / partecipazione
- frequenza e qualità degli interventi
- livello di autonomia nello svolgimento delle consegne
- capacità organizzativa di fronte alle informazioni raccolte .Compiti di realtà

Le prove scritte consisteranno in prove strutturate.

