

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI BLESSANO

CLASSE 3[^]

INSEGNANTE **DI STEFANO G.**

ANNO SCOLASTICO 19/20

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MATEMATICA

—

TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'ALUNNO:

- si muove con sicurezza in semplici calcoli scritti e mentali con i numeri naturali;
- riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici;
- descrive ,denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche; progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo;
- utilizza strumenti per il disegno geometrico(riga, squadra, goniometro);
- legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici;
- riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di

contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati;

- conosce e utilizza misure arbitrarie e convenzionali;
- ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici);

I NUMERI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Contare oggetti o eventi , a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo e per salti di due e tre

Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale ,avendo consapevolezza della notazione posizionale ,confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta

Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo

Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali

Riconoscere e rappresentare le posizioni in un intero

Riconoscere la corrispondenza tra le frazioni decimali e i numeri decimali

Leggere ,scrivere e confrontare numeri decimali ,rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni anche con riferimento alle monete e ai risultati di semplici misure

ATTIVITA' PROPOSTE

Consolidamento di numeri e cifre

Lettura ,scrittura e rappresentazione dei numeri fino a 100

Riordino dei numeri in modo crescente e decrescente

Presentazione delle caratteristiche del nostro sistema di numerazione decimale e posizionale

I numeri oltre il 100 composizioni e scomposizioni, confronto, ordinamento e calcoli

Presentazione del migliaio con l'uso del BAM e dell'abaco

Acquisizione del valore posizionale delle cifre

I numeri oltre il 1000 composizioni e scomposizioni, confronto, ordinamento e sequenze di calcolo

Presentazione dei significati dell'addizione attraverso situazioni problematiche e consolidamento della terminologia specifica

Le proprietà dell' addizione e loro applicazione in situazioni di calcolo

Algoritmo dell'addizione in colonna con uno o più cambi

Presentazione dei significati della sottrazione attraverso situazioni problematiche e consolidamento della terminologia specifica

La proprietà invariantiva della sottrazione e sua applicazione in

situazioni di calcolo

Algoritmo della sottrazione in colonna con uno o più cambi

Strategie di calcolo mentale in addizioni e sottrazioni

Addizione e sottrazioni operazioni inverse

Presentazione dei significati della moltiplicazione attraverso situazioni problematiche(addizione ripetuta ,calcolo di combinazioni possibili) consolidamento della terminologia specifica

Proprietà della moltiplicazione e loro applicazioni in situazioni di calcolo

Moltiplicazioni di numeri naturali per 10 , 100 , 1000

Algoritmo della moltiplicazione in colonna con una o due cifre al moltiplicatore

Soluzione di problemi che implicano l'uso della moltiplicazione

Presentazione dei significati della divisione attraverso situazioni problematiche e consolidamento della terminologia specifica

Proprietà invariantiva della divisione e sua applicazione in situazioni di calcolo

Divisione di numeri naturali per 10 , 100,1000

Strategie di calcolo mentale in moltiplicazioni e divisioni

Algoritmo della divisione in colonna con una cifra al divisore

Moltiplicazione e divisione operazioni inverse

Presentazione delle frazioni e loro rappresentazione grafica

Riconoscimento dell'unità frazionaria

Riconoscimento delle frazioni decimali e loro trasformazione in numeri decimali

Acquisizione del valore posizionale delle cifre dei numeri decimali sull'abaco e in tabella

Confronto di numeri decimali e loro ordinamento

Numeri decimali ed euro presentazione della scrittura delle misure di valore

I PROBLEMI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Individuare nel quotidiano situazione problematiche da esprimere e risolvere

Individuare in un problema le risorse necessarie per raggiungere la soluzione (domanda e dati)

Scegliere la strategia risolutiva e applicare le procedure adeguate

ATTIVITA' PROPOSTE

Individuazione e analisi degli elementi caratterizzanti di un problema matematico e presentazione del diagramma di flusso per la soluzione

Analisi dettagliata di :domanda , dati utili ,inutili, nascosti e mancanti

Soluzione di problemi con le quattro operazioni

Soluzione di problemi con due domande e due operazioni risolutive

Soluzione di problemi con una domanda nascosta

Soluzioni di problemi presentati per immagini

SPAZIO E FIGURE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche solide e piane
- Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio

ATTIVITA' PROPOSTE

- Riconoscimento di figure piane e solide e presentazioni dei relativi elementi caratterizzanti
- Riconoscimento e definizione dei principali elementi geometrici: linee , angoli
- Presentazioni di vari tipi di linee e di rette , semirette segmenti
- Conoscenza dei rapporti tra rette parallele , incidenti , perpendicolari

- Presentazione di vari tipi angolo : giro , piatto, ottuso, retto acuto
- Classificazione dei poligoni in base al numero dei lati
- Presentazione del concetto di perimetro e di area e relativo calcolo
- Presentazione di alcune isometrie :la simmetria ,la traslazione
- Compiti di realtà

MISURA ,RELAZIONI , DATI E PREVISIONI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Analizzare oggetti e fenomeni individuando in essi grandezze misurabili
- Misurare grandezze utilizzando misure arbitrarie
- Conoscere l'euro
- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà
- Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati
- Leggere e rappresentare relazioni e dati con schemi e tabelle
- Esprimere valore di verità di alcuni semplici enunciati

ATTIVITA' PROPOSTE

- Presentazione della quantità misurabile
- Introduzione del S.I.
- Presentazione e corretto utilizzo delle unità di misura convenzionale di lunghezza, equivalenze
- Presentazione e corretto utilizzo delle unità di misura convenzionale di peso, equivalenze
- Presentazione e corretto utilizzo delle unità di misura convenzionale di capacità, equivalenze
- Soluzione di problemi con equivalenze
- Presentazione e corretto utilizzo delle misure di tempo
- Presentazione del valore del denaro : monete e banconote dell'euro
- Individuazioni di criteri di classificazioni
- Presentazione dei diversi diagrammi Eulero, Carroll, ad albero
- Comprensione e individuazione delle relazioni
- Realizzazione di semplici indagini statistiche, registrazione in diversi tipi di grafico e loro lettura
- Riconoscimento di eventi certi, possibili, impossibili
- Permutazioni con tre elementi

SCELTE ORGANIZZATIVE E METODOLOGICHE (esperienze)

Si cercherà di mantenere nei bambini attitudini positive verso la matematica, continuando a rinforzare la propria fiducia e la capacità di portare a buon fine il proprio lavoro. Durante lo

svolgimento di qualsiasi attività ,gli alunni saranno stimolati a riflettere(anche a voce alta) su quanto stanno facendo attraverso conversazioni mirate ,domande ,richieste di spiegazioni .L'insegnante ,ogni qualvolta si presenti la necessità e attraverso le prove di verifica, programmerà interventi finalizzati al recupero e attività differenziate per i bambini in difficoltà. Ogni attività verrà proposta in modo verbale(spiegazione dell'insegnante) ,grafica (con immagini ,tabelle, diagrammi) simbolica .Verranno utilizzati sussidi didattici (libri , sussidiari, quaderni operativi , lim) e materiale strutturato(regoli ,abachi ,blocchi.).Gli alunni saranno coinvolti nell' esecuzione di compiti di realtà che verranno proposti dall'insegnante a seconda delle attività svolte. Si farà uso di schede di approfondimento e di rinforzo.

MODALITA' DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Nelle fasi di attuazione del lavoro, l 'insegnante effettuerà osservazioni sistematiche riguardanti :

- capacità di ascolto
- atteggiamenti di collaborazione / partecipazione
- frequenza e qualità degli interventi
- livello di autonomia nello svolgimento delle consegne
- capacità organizzativa di fronte alle informazioni raccolte .

Le prove scritte consisteranno in prove strutturate. Il processo di

VERIFICA e VALUTAZIONE si svilupperanno durante l'anno scolastico avendo come scopo l'accertamento della progressione degli apprendimenti ,la promozione del successo formativo, l'eventuale predisposizione di piani di recupero individualizzati. La valutazione sarà finalizzata a rendere consapevole l'alunno degli obiettivi raggiunti, dei risultati ottenuti, delle eventuali carenze dimostrate. I risultati registrati dal docente saranno comunicati alle famiglie.