

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI BLESSANO

CLASSE 1[^]

INSEGNANTE DI STEFANO G.

ANNO SCOLASTICO 2019/20

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

SCIENZE E TECNOLOGIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- l'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere
- ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo
- individua le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi
- conosce le principali caratteristiche di animali e vegetali
- conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento
- riconosce e identifica l'ambiente che lo circonda

I SENSI -il mondo animale e vegetale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo
- esplorare il mondo attraverso i cinque sensi, coglierne somiglianze e differenze
- osservare e sperimentare sul campo
- riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali
- individuare la struttura di oggetti semplici e riconoscere funzioni e modi d'uso
- pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari

ATTIVITA' PROPOSTE

- osservazione e sperimentazione con i cinque sensi
- individuare le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi
- conoscere le principali caratteristiche di animali e vegetali
- i materiali ,gli oggetti e la loro funzione

SCELTE ORGANIZZATIVE E METODOLOGICHE (esperienze)

- ricerca, raccolta, classificazione, conservazione ed illustrazione di piante e fiori attraverso i cinque sensi
- visite didattiche guidate (in un prato, in un bosco, in un giardino ,in una fattoria didattica ;descrizione e illustrazione

dell'esperienza vissuta e dell'ambiente osservato con un adeguato linguaggio verbale)

- realizzazione ed utilizzo di cartelloni e rappresentazioni grafiche (compiti di realtà)
- esercitazioni con i propri organi di senso
- giochi di classificazione
- giochi motori per favorire l'acquisizione dello schema corporeo
- osservazione e descrizione delle caratteristiche fisiche di oggetti piante, animali
- costruzioni di semplici oggetti con materiali da riciclo (compito di realtà)

MODALITA' DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Nelle fasi di attuazione del lavoro, l'insegnante effettuerà osservazioni sistematiche riguardanti

- capacità di ascolto,
- atteggiamenti di collaborazione / partecipazione
- frequenza e qualità degli interventi
- livello di autonomia nello svolgimento delle consegne
- capacità organizzativa di fronte alle informazioni raccolte .

Le prove scritte consistiranno in prove strutturate.

