

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI BLESSANO

CLASSE 1[^]

INSEGNANTE **DI STEFANO G.**

ANNO SCOLASTICO 2019/20

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MATEMATICA

TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'ALUNNO:

- Riconosce nell'ambito della propria esperienza i numeri naturali;
- Distingue il valore posizionale delle cifre nei numeri;
- Calcola addizioni e sottrazioni scritte;
- Calcola addizioni e sottrazioni a mente;
- Individua autonomamente l'operazione da utilizzare nei problemi.
- L'alunno mette in relazione se stesso con gli oggetti nello spazio per descrivere la propria posizione.
- Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.
- Riconosce , denomina e descrive figure geometriche piane.
- Acquisisce padronanza dei principali strumenti di misura.
- Utilizza molteplici forme di rappresentazione.
- Interpreta problemi nella realtà in senso matematico.

I NUMERI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Contare oggetti o eventi ,a voce e mentalmente ,in senso progressivo e regressivo.
- Leggere e scrivere i numeri naturali ,con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione
- Confrontare e ordinare numeri attraverso modalità diverse di rappresentazione-
- Eseguirei mentalmente e per iscritto semplici operazioni di addizioni e sottrazioni con i numeri naturali fino a 20
- Riconoscere e risolvere situazioni problematiche partendo da immagini date.
- Riconoscere e risolvere situazioni problematiche che richiedono addizione e sottrazione.

ATTIVITA' e CONTENUTI PROPOSTI

- Ordinalità , cardinalità ,e notazione posizionale dei numeri naturali fino al 20.
- I numeri 1-2-3-4-5-6-7-8-9-0-10
- La decina
- Numeri entro il 20.
- Relazioni di confronto fra numeri naturali (precedente ,successivo,maggiore ,minore ,uguale, numeri ordinali)
- Operazioni entro il 20
- Problemi

SPAZIO E FIGURE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra-sotto-davanti-dietro-destra - sinistra-dentro-fuori).
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.
- Descrivere un percorso che si sta facendo ,dare le istruzioni a qualcuno perché compie un percorso desiderato.
- Riconosce le figure geometriche nelle immagini.
- Riconosce le figure geometriche negli oggetti dell'ambiente

ATTIVITA' PROPOSTE

- Descrizione delle principali forme geometriche
- Riconoscimento di regioni e confini
- Posizioni di oggetti e incroci sul piano
- Rappresentazioni di percorsi

RELAZIONI, MISURE E DATI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Classificare oggetti , figure ,numeri in base a una o più proprietà, spiegando criteri seguiti.
- Leggere e rappresentare relazioni e dati con semplici diagrammi ,schemi ,tabelle .
- Riconoscere e risolvere semplici problematiche concrete.
- Eseguire misure dirette di grandezze ed esprimerle attraverso unità di misura arbitrarie.
- Saper spiegare i criteri utilizzati per classificare ordinamenti assegnati.

ATTIVITA' PROPOSTE

- Classificazione di elementi sulla base di una caratteristica.
- Unità di misura arbitrarie.
- Il sistema monetario corrente
- Problemi con l'euro
- Raccolta e rappresentazione grafica di dati
- Interpretazione di grafici.

SCELTE ORGANIZZATIVE E METODOLOGICHE (esperienze)

Si cercherà di sviluppare nei bambini attitudini positive verso la matematica ,rinforzando la propria fiducia e la capacità di portare a buon fine il proprio lavoro. ,Durante lo svolgimento di qualsiasi attività ,gli alunni saranno stimolati a riflettere(anche a voce alta) su quanto stanno facendo attraverso conversazioni mirate ,domande ,richieste di spiegazioni .L'insegnante ,ogni qualvolta si presenti la necessità e attraverso le prove di verifica, programmerà interventi finalizzati al recupero ,attività differenziate per i bambini in difficoltà. Ogni attività verrà proposta in modo verbale(spiegazione dell'insegnante) ,grafica (con immagini ,tabelle, diagrammi) simbolica .Verranno utilizzati sussidi didattici (libri , sussidiari, quaderni operativi) video con materiali audiovisivi per sfruttare le potenzialità delle immagini nel processo di apprendimento, materiale strutturato(regoli ,abachi ,blocchi.).Si farà uso di schede di approfondimento e di rinforzo. Verranno proposti compiti di realtà programmati in corso d ' anno.

MODALITA' DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Nelle fasi di attuazione del lavoro, l 'insegnante effettuerà osservazioni sistematiche riguardanti

- capacità di ascolto,
- atteggiamenti di collaborazione / partecipazione
- frequenza e qualità degli interventi
- livello di autonomia nello svolgimento delle consegne
- capacità organizzativa di fronte alle informazioni raccolte .

Le prove scritte consistiranno in prove strutturate.Il processo di VERIFICA e VALUTAZIONE si svilupperanno durante l'anno scolastico avendo come scopo l'accertamento della progressione degli apprendimenti ,la promozione del successo formativo, l'eventuale predisposizione di piani di recupero individualizzati. La valutazione sarà finalizzata a rendere consapevole l'alunno degli obiettivi raggiunti, dei risultati ottenuti, delle eventuali carenze dimostrate. I risultati registrati dal docente saranno comunicati alle famiglie.

