

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI FLAIBANO

Classe terza

SCIENZE

Romina Valoppi

Anno scolastico 2019/2020

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere
- Esplora alcuni fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive i fatti, formula domande e ipotesi, realizza semplici esperimenti
- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni e registra alcuni dati significativi
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale
- Inizia ad utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
- Trova informazioni e spiegazioni su argomenti che lo interessano

### **Bisogni formativi**

- Sviluppo di atteggiamenti di base aperti alla curiosità e al bisogno di conoscere il mondo: porre proprie domande; sviluppare la motivazione all'osservazione e alla scoperta; sviluppare l'intraprendenza, inventiva e la capacità di formulare ipotesi e spiegazioni
- Sviluppo di abilità cognitive: la capacità di analisi delle situazioni e dei loro elementi costitutivi; la capacità di collegare i dati dell'esperienza in sequenze e schemi capaci di prospettare soluzioni ed interpretazioni; la padronanza di tecniche di indagine, sia di tipo osservativo che sperimentale, nel rapporto FARE-PENSARE
- Sviluppo di un atteggiamento di rispetto e di responsabilità nei confronti della natura, bene prezioso e sempre più in pericolo, con l'avvio di una vera e propria alfabetizzazione ecologica

### **Obiettivi di apprendimento**

#### *Esplorare e descrivere oggetti e materiali*

- Analizzare qualità e proprietà di alcuni oggetti
- Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà
- Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche prese in esame
- Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana (liquidi, calore...)

#### *Osservare e sperimentare sul campo*

- Osservare le caratteristiche dei terreni e delle acque
- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e ad opera dell'uomo

## *L'uomo e l'ambiente*

- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente

### **Contenuti**

- Il metodo scientifico sperimentale e Galileo Galilei, gli strumenti dello scienziato
- La materia: gli stati della materia, il calore, i passaggi di stato, il suolo, l'aria e l'acqua
- I materiali e le loro proprietà
- Riciclare e differenziare
- Gli ecosistemi del mare e del bosco, la catena alimentare
- L'impatto dell'uomo sulla natura: l'inquinamento

### **Metodologia**

Il metodo di lavoro si basa, per quanto possibile, su esperienze concrete con il coinvolgimento diretto degli alunni attraverso:

- conversazioni guidate
- sperimentazioni con materiali facilmente reperibili
- osservazioni per l'individuazione di proprietà, caratteristiche, somiglianze e differenze
- verbalizzazione delle esperienze
- riflessioni collettive sulle attività svolte

### **Verifica e valutazione**

L'osservazione sistematica delle modalità di partecipazione alle attività permetterà di valutare l'interesse e l'impegno di ogni alunno. Per la verifica degli apprendimenti verranno effettuate prove scritte attraverso schede, disegni, grafici, questionari, o orali al termine dei percorsi proposti.