ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO-SEDEGLIANO
SCUOLA PRIMARIA DI BLESSANO
ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Classe QUINTA Insegnante: LAURA PELLIZZARI
PROGETTAZIONE ANNUALE: LINGUA E CULTURA FRIULANA
INDICATORE DISCIPLINARE: ASCOLTARE

TRAGUARDI DI COMPETENZA
L'alunno: comprende semplici e chiare comunicazioni, in lingua friulana su argomenti familiari che affronta a scuola e nel tempo libero.

OBIETTIVI
- ascoltare e comprendere espressioni, comunicazioni che riguardano il sé, gli amici, la scuola e la famiglia
- seguire le istruzioni e rispondere a quanto richiesto
- ascoltare e comprendere testi narrativi e informativi

INDICATORE DISCIPLINARE:PARLARE
TRAGUARDI DI COMPETENZA
L'alunno: descrive avvenimenti personali e familiari.
OBIETTIVI
- riformulare riportando correttamente frasi ed espressioni pronunciate da adulti e pari
- memorizzare e ripetere filastrocche relative alle varie tematiche trattate nel corso dell'anno
- recitare poesie, leggende, fiabe e storie
- cantare conte, canzoni e filastrocche
- rispondere a domande e comunicare in maniera, dapprima essenziale e poi via via più elaborata
- raccontare una esperienza attraverso brevi didascalie
- sostenere una conversazione con i coetanei o con l'adulto attraverso brevi enunziati
- acquisire interiorizzando una correttezza nell'articolazione dei suoni friulani ( cj – gj )

INDICATORE DISCIPLINARE: LEGGERE

TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno: legge e comprende gli elementi essenziali dei messaggi

OBIETTIVI

- leggere e comprendere parole, espressioni ed istruzioni
- acquisire correttezza nella lettura dei grafemi
- leggere e comprendere enunziati e testi inerenti agli argomenti trattati
- leggere a prima vista semplici testi cogliendone globalmente il contenuto

INDICATORE DISCIPLINARE : SCRIVERE

TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno: produce testi brevi, semplici e coerenti

OBIETTIVI

- scrivere il nome dei compagni di classe
- presentarli mettendo in risalto le loro peculiarità
- descrivere un compagno in particolare
- raccontare una esperienza piacevole
- descrivere un pomeriggio noioso
- scrivere il nome dei giorni della settimana, degli impegni settimanali non scolastici, dei giochi preferiti e degli hobby
- scrivere frasi e brevi testi che nascono da contesti sconosciuti
- scrivere frasi per comunicare i vissuti personali e le situazioni reali

CONTENUTI

Le attività saranno svolte settimanalmente al martedì nella settima ora della giornata

- attività di ascolto, riconoscimento, riflessione, letture e ricerca di suoni, rime in brevi testi poetici in lingua italiana, friulana e inglese
- presentazione di brevi letture su " vielis crodincis, liendes, filastocjis, flabis, storiis reâls e fantastichis, ricercjis, tradizions di tornâ a scuvierzi, mûts di vivi e di dî, detulis, zûcs, passetimps, notiziis e fufignis variis, induvinei, contis e golosets dai pais furlans "
- discutarin e si confrontarin intôr al problema di ce che al vûl di fâ part di un grup sociâl, identitât sociâl
- sintîsi part di une comunitât
- diventâ citadins di un stât de Europe, dal Mont

METODOLOGIA UTILIZZATA

- far conoscere ai bambini la varietà di espressioni orali che si tramandano nella nostra cultura ( leggende, miti, fiabe, filastrocche, rime, conte, poesie, detti e credenze popolari)
- cercare di far capire l'importanza di mantenere vitali le tradizioni, la saggezza popolare, gli aspetti particolari e specifici della lingua
- rendere i bambini consapevoli del proprio patrimonio lessicale e linguistico, della identità di un popolo
- si prevedono conversazioni libere in lingua friulana, durante il lavoro in classe, esperienze manipolative, sensoriali, indagini, ricerche e documentazione finale
- uso di materiali bibliografici e multimediali.

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Osservazioni sistematiche desunte durante l'attività quotidiana: conversazioni, considerazioni, riflessioni, condivisione di opinioni, emozioni e sentimenti, commenti riguardo a qualcosa di osservato e sperimentato lavorando insieme.