

Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano

Scuola Primaria di Sedegliano

Disciplina: TECNOLOGIA

Classi: 3^A – 3^B

Insegnante: Tirelli Vania

Anno scolastico 2019/2020

TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.

E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia.

Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.

Si avvia ad orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione e a farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.

Inizia a riconoscere le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

Ambito di competenza: VEDERE E OSSERVARE

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere l'origine e le caratteristiche di alcuni materiali di uso comune.
- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali.
- Distinguere i materiali organici da quelli inorganici.
- Distinguere i materiali naturali da quelli artificiali.
- Osservare l'ambiente circostante e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.

Contenuti

- Le caratteristiche dei materiali
- Materiali organici e inorganici
- Materiali naturali e artificiali

Ambito di competenza: PREVEDERE E IMMAGINARE

Obiettivi di apprendimento

- Effettuare ipotesi sul funzionamento di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.
- Utilizzare oggetti, strumenti e materiali rispettandone le norme di sicurezza.
- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari.
- Cominciare a riflettere sull'utilità di più comuni strumenti tecnologici.
- Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali errati.
- Conoscere le regole di comportamento da seguire per evitare gli sprechi.

Contenuti

- Gli oggetti di uso comune: loro utilizzo e contesto d'uso
- Conoscenza dei rischi derivanti dall'uso improprio di alcuni oggetti
- Gli strumenti tecnologici: il computer

Ambito di competenza: INTERVENIRE E TRASFORMARE

Obiettivi di apprendimento

- Smontare e rimontare semplici oggetti.
- Analizzare trasformazioni di materiali.
- Realizzare un oggetto con la carta o il cartoncino, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
- Conoscere il processo di riciclo e riutilizzo dei materiali.
- Utilizzare un programma al computer (Paint, Word)
- Visitare siti a sfondo ludico-didattico, sotto la sorveglianza dell'adulto

Contenuti

- La struttura degli oggetti
- Le trasformazioni dei materiali
- Il riciclo di alcuni materiali
- Le parti principali del computer
- Alcuni tasti speciali della tastiera
- I programmi Word e Paint.
- Internet

ATTIVITA'

- Scoperta delle caratteristiche dei materiali
- Esperienze per scoprire la struttura di alcuni oggetti
- Attività sul riciclo
- Conversazioni collettive
- Realizzazione di piccoli manufatti con materiali diversi
- Semplici attività di scrittura e disegno al computer
- Uso della Lim
- Uso di Internet per attività approfondimento, gioco o ricerca

METODOLOGIA

La progettazione delle attività didattiche di Tecnologia richiede un costante riferimento alla realtà vissuta dai bambini, che favorisca nel tempo la formazione di un atteggiamento critico verso le azioni trasformatrici dell'uomo e di una sensibilità alle questioni ambientali.

E' importante avviare gli alunni all'utilizzo di opportune tecnologie digitali di informazione e comunicazione, cercando di sviluppare un utilizzo consapevole di tali risorse.

Per raggiungere questi scopi è necessario creare un ambiente ottimale all'apprendimento, che permetta a ogni alunno di sviluppare fiducia nelle proprie capacità, anche attraverso un confronto costruttivo con i compagni.

L'approccio metodologico si baserà dunque sull'esperienza concreta, la sperimentazione, la discussione e il confronto.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche periodiche saranno effettuate mediante interrogazioni orali e saranno integrate dalle *osservazioni sistematiche* in itinere di lavoro considerando l'interesse, la partecipazione, la qualità e la pertinenza degli interventi, lo spirito critico e la capacità organizzativa dei singoli alunni.

Sul Registro dell'insegnante e sul Documento di Valutazione, la valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni sarà effettuata mediante l'attribuzione di voti espressi in decimi e illustrata con giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto.

Sedegliano, 10/11/2019

L'insegnante

Vania Tirelli