

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO
SCUOLA PRIMARIA DI SEDEGLIANO
DISCIPLINA: tecnologia
CLASSI: 4^A - 4^B
INSEGNANTE: Fabello Loredana
ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Saper osservare la realtà con occhi attenti e curiosi, accorgersi dell'esistenza di un problema, individuare le possibili cause, attivarsi per cercare di risolverlo
- Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali e del gruppo classe
- Avvio alla conoscenza degli strumenti tecnologici e dei linguaggi multimediali
- Condividere le regole di comportamento da rispettare per un uso corretto delle attrezzature multimediali
- Assumere comportamenti responsabili rispetto alla raccolta differenziata e al risparmio delle risorse

DEFINIZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI

- Migliorare la capacità di ascolto, di rispetto del turno e di autoregolazione (valutare l'adeguatezza del proprio intervento o comportamento rispetto al contesto)
- Migliorare le capacità metacognitive
- Imparare a stendere un progetto e a realizzarlo
- Collaborare per raggiungere uno scopo comune

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Gestisce la propria attenzione finalizzata al compito
- Segue indicazioni e sequenze di azioni procedurali potenziando i processi cognitivi e le proprie abilità fini-motorie
- Pianifica la costruzione di un oggetto prevedendo tutto il necessario allo scopo
- In piccolo gruppo, analizza situazioni e richieste, individua criticità e potenzialità, progetta, individua i materiali necessari e le fasi di realizzazione, concretizza il progetto
- Scrive la procedura necessaria alla realizzazione di un manufatto
- Disegni pixel-art: realizza il disegno seguendo il codice; scrive il codice partendo dal disegno
- Attività di coding: segue le indicazioni delle tre frecce informative, scrive le indicazioni
- Conoscere la tastiera e le principali funzioni
- Utilizza il computer per scrivere e seguire semplici giochi anche didattici

CONTENUTI

- origami, mandala,
- piccoli manufatti con "scartos" (decorazione natalizia e angioletto)
- oggetti con materiale povero
- cartelloni
- utilizzare il programma di scrittura per realizzare un libricino (collegamento con friulano e progetto "Stin Fûr")
- su richiesta dei Donatori di Sangue di Sedegliano, addobbo di due palle di Natale per l'albero della AFDS
- lavoretti per il mescatino del progetto "Stin Fûr")

PROVA DI REALTA'

Data una situazione di criticità reale riguardante il plesso, a coppie cercano una soluzione ecologica ed economica, la illustrano e ne descrivono i passaggi di realizzazione

PROVA DI REALTA'

A coppie o in piccolo gruppo gli alunni progetteranno e realizzeranno i cartelloni necessari per le lezioni di scienze.

TIPOLOGIA DELLE PROVE E CRITERI DI VALUTAZIONE DI CONOSCENZE - ABILITÀ - COMPORAMENTO DI LAVORO

Gli apprendimenti saranno verificati in itinere e al termine dell'unità di apprendimento attraverso osservazioni sistematiche relative a criteri di partecipazione, curiosità, qualità degli interventi individuali e capacità di lavorare in gruppo. Si valuteranno inoltre le prove di realtà, la qualità degli elaborati e l'impegno nello svolgimento del lavoro. Per quanto riguarda la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza e di abilità si seguiranno le indicazioni del P.O.F.