

Istituto comprensivo di Basigliano e Sedegliano

Scuola primaria di Flaibano

Classe : 1°

Disciplina: Ed.Fisica

Insegnante : Carla D'Aleo

Anno scolastico 2019/2020

Programmazione didattica

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno:

- .Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche
- Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di rispettarle

Interventi specifici alla luce dei bisogni formativi

- favorire l' acquisizione dell' autonomia, dell' autostima, della capacità di collaborazione
- favorire a consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell' equilibrio psico-fisico
- sviluppare la consapevolezza delle proprie possibilità e la capacità di affrontare le difficoltà
- determinare un corretto approccio alla competizione
- soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo e cooperativo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare, ecc.)
- Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico dinamico del proprio corpo.
- Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e le strutture ritmiche

CONOSCENZE

Conoscere, riconoscere e denominare le varie parti del corpo

- Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
- Utilizzare la drammatizzazione e la danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
- Applicare indicazioni e regole di diversi giochi
- Organizzare giochi, anche in forma di gara, collaborando con gli altri
- Comprendere il valore delle regole
- Accettare la sconfitta e rispettare i perdenti in caso di vittoria

ABILITÀ

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

- Utilizzare diversi schemi motori
- Eseguire semplici sequenze di movimento

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva

- Utilizzare modalità espressive e corporee

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di *gioco*
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco
- Rispettare le regole nella competizione sportiva e saper accettare la sconfitta con equilibrio
- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita

Attività e contenuti

- Giochi individuali, giochi in piccolo e grande gruppo per conoscere e sperimentare diverse andature
- Giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non
 - Ritmi e balli
- Percorsi con ostacoli e piccoli attrezzi.

Metodologia

Attraverso una didattica attiva il bambino interagisce con ciò che lo circonda e con gli altri, caratterizzandosi come protagonista del proprio percorso di apprendimento.

L'ambiente in cui deve interagire è di tipo operativo e cooperativo dove si creano le condizioni perché ogni alunno sviluppi consapevolmente:

- una giusta maturazione sul piano psicomotorio
 - un rapporto orientato nello spazio e nel tempo
 - autonomia e senso di responsabilità
 - il rispetto dei tempi e dei ritmi propri e altrui
- il rispetto delle regole.

Valutazione

Per la valutazione intermedia e finale saranno considerati la partecipazione attiva alle attività proposte con specifico riferimento alle capacità di attenzione, di concentrazione e di collaborazione; la continuità dell'impegno durante le attività proposte; il rispetto delle regole durante i giochi individuali e di squadra