

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO
SCUOLA PRIMARIA DI MERETO DI TOMBA**

CLASSI SECONDE

A.S. 2019- 2020

**PROGRAMMAZIONE TRASVERSALE
LA PAROLA COME CARDINE DELLA COMUNICAZIONE**

FINALITÀ

- Ampliare la comunicazione verbale
- Sviluppare le capacità di analisi dei meccanismi linguistici

COMPETENZE

L' alunno:

- comprende nuovi significati e usa nuove parole ed espressioni a partire dal lessico in suo possesso.
- comprende e utilizza il significato dei più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

1. Assumere un atteggiamento di ascolto attivo
2. Interagire in modo adeguato nelle varie situazioni comunicative
3. Chiedere chiarimenti con domande pertinenti
4. Comprendere il significato di parole non note basandosi sia sul contenuto sia sulla conoscenza intuitiva della famiglia di parole
5. Esporre le conoscenze utilizzando la terminologia specifica
6. Arricchire il lessico riflettendo sul significato delle parole
7. Sviluppare la memoria
8. Migliorare la correttezza ortografica

CONOSCENZE

Strategie essenziali dell'ascolto finalizzato e dell'ascolto attivo
Registri linguistici negli scambi comunicativi
Conoscenza e utilizzo dei termini dei linguaggi specifici disciplinari

ATTIVITÀ

Esercizi di grammatica
Giochi di simulazione comunicativa
Attività laboratoriali
Conversazioni guidate
Lettura e analisi di testi di diverso tipo
Lettura individuale/collettiva, espressiva
Produzione guidata per sperimentare l'uso di tecniche espressive
Manipolazione guidata di testi: le sostituzioni

METODOLOGIA

Sarà utilizzata la metodologia della ricerca-azione per rendere l'apprendimento significativo.
Lezione partecipata.

STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI

Livello avanzato

L'alunno:

- utilizza il lessico appreso nella produzione individuale;
- legge scorrevolmente ;
- commette occasionalmente errori di ortografia;
- espone i contenuti appresi utilizzando un lessico specifico;
- riconosce l'errore e lo corregge.

Livello intermedio

L'alunno:

- in genere utilizza il lessico appreso nella produzione individuale;
- legge scorrevolmente testi noti;

- commette occasionalmente errori di ortografia;
- in genere espone i contenuti appresi utilizzando un lessico specifico;
- In genere riconosce l'errore e lo corregge.

Livello iniziale

L'alunno:

- utilizza se guidato il lessico appreso nella produzione individuale;
- legge abbastanza correttamente testi noti;
- commette errori di ortografia;
- espone i contenuti appresi utilizzando un lessico specifico povero;
- deve essere guidato nel riconoscimento dell'errore.