

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO  
SCUOLA PRIMARIA DI MERETO DI TOMBA**

**CLASSI SECONDE**

**A.S. 2019- 2020**

**PROGRAMMAZIONE TRASVERSALE  
LA PAROLA COME CARDINE DELLA COMUNICAZIONE**

**FINALITÀ**

- Ampliare la comunicazione verbale
- Sviluppare le capacità di analisi dei meccanismi linguistici

**COMPETENZE**

L' alunno:

- comprende nuovi significati e usa nuove parole ed espressioni a partire dal lessico in suo possesso.
- comprende e utilizza il significato dei più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

1. Assumere un atteggiamento di ascolto attivo
2. Interagire in modo adeguato nelle varie situazioni comunicative
3. Chiedere chiarimenti con domande pertinenti
4. Comprendere il significato di parole non note basandosi sia sul contenuto sia sulla conoscenza intuitiva della famiglia di parole
5. Esporre le conoscenze utilizzando la terminologia specifica
6. Arricchire il lessico riflettendo sul significato delle parole
7. Sviluppare la memoria
8. Migliorare la correttezza ortografica

## **CONOSCENZE**

Strategie essenziali dell'ascolto finalizzato e dell'ascolto attivo  
Registri linguistici negli scambi comunicativi  
Conoscenza e utilizzo dei termini dei linguaggi specifici disciplinari

## **ATTIVITÀ**

Esercizi di grammatica  
Giochi di simulazione comunicativa  
Attività laboratoriali  
Conversazioni guidate  
Lettura e analisi di testi di diverso tipo  
Lettura individuale/collettiva, espressiva  
Produzione guidata per sperimentare l'uso di tecniche espressive  
Manipolazione guidata di testi: le sostituzioni

## **METODOLOGIA**

Sarà utilizzata la metodologia della ricerca-azione per rendere l'apprendimento significativo.  
Lezione partecipata.

## **STANDARD PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI**

Livello avanzato

L'alunno:

- utilizza il lessico appreso nella produzione individuale;
- legge scorrevolmente ;
- commette occasionalmente errori di ortografia;
- espone i contenuti appresi utilizzando un lessico specifico;
- riconosce l'errore e lo corregge.

Livello intermedio

L'alunno:

- in genere utilizza il lessico appreso nella produzione individuale;
- legge scorrevolmente testi noti;

- commette occasionalmente errori di ortografia;
- in genere espone i contenuti appresi utilizzando un lessico specifico;
- In genere riconosce l'errore e lo corregge.

## Livello iniziale

### L'alunno:

- utilizza se guidato il lessico appreso nella produzione individuale;
- legge abbastanza correttamente testi noti;
- commette errori di ortografia;
- espone i contenuti appresi utilizzando un lessico specifico povero;
- deve essere guidato nel riconoscimento dell'errore.