

ISTITUTO COMPRENSIVO BASILIANO SEDEGLIANO
SCUOLA PRIMARIA DON UGO MASOTTI CISTERNA
CLASSE QUINTA
LINGUA E CULTURA FRIULANA
INSEGNANTE DEL PICCOLO MARA
ANNO SCOLASTICO 2019 / 2020

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CULTURA FRIULANA PER LA CLASSE QUINTA IN
RELAZIONE AL CURRICOLO DI STORIA PER QUANTO RIGUARDA LA PRESENZA DEI
CELTI E DELLA CIVILTÀ ROMANA IN REGIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- Riconoscere elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita
- Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni e relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali
- Organizzare le informazioni e le conoscenze
- Orientarsi su una carta geografica utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali

OB FORMATIVI

- L'alunno comprende ed utilizza semplici espressioni in lingua friulana, per appropriarsi o consolidare il patrimonio linguistico proprio del territorio in cui vive.

OB di apprendimento disciplinari

- riconoscere i bisogni fondamentali dell'uomo in ogni epoca
- approfondire il concetto di causa e conseguenza legato alle necessità vitali dell'essere umano
- saper utilizzare la struttura narrativa per ricostruire eventi e trasformazioni storiche significative
- collocare eventi storici nello spazio, individuando i possibili nessi con le caratteristiche geografiche del territorio
- ricavare da più fonti informazioni e conoscenze su vicende storiche del Friuli V G

OB linguistici in Lingua Friulana

- comprendere i punti principali di un discorso dal punto di vista linguistico e dei contenuti
- esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando la terminologia specifica della disciplina (L.I)
- riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite, in base alla conoscenza della lingua (L.F)
- accrescere le competenze linguistiche lessicali in L.F

OBIETTIVI TRASVERSALI

1. acquisire competenze sociali: responsabilità, relazione con gli altri, lavoro cooperativo
2. saper selezionare e organizzare le informazioni, raccogliere, interpretare ed elaborare dati, contestualizzare nel tempo e nello spazio

METODOLOGIA: lezioni frontali o partecipate o cooperative, attività di ricerca, attività laboratoriali, uscite sul territorio

LINGUE: italiano, friulano

STRUMENTI: testi narrativi, descrittivi, informativi, schede predisposte, LIM con intervento dell'archeologa

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione si baserà principalmente sulle osservazioni in itinere relative alle modalità di ascolto, di interazione, su verifiche orali, sulla qualità della partecipazione, dell'interesse, della motivazione e del livello di coinvolgimento espressi durante il percorso didattico.

PROVA DI COMPETENZA

La prova di competenza verrà svolta per piccoli gruppi e sarà trasversale alle discipline sopraelencate. Gli alunni prepareranno dei pannelli illustrativi relativi alla civiltà dei Celti e dei Romani sviluppatasi sul territorio regionale nel primo millennio a.C.