

SCUOLA PRIMARIA DI SEDEGLIANO

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

PROGRAMMAZIONE INTERDISCIPLINARE CLASSI QUARTE

Insegnanti Busetto Luigina, Fabello Loredana, Rinaldi Flavia, Sarri Emanuela

Il percorso interdisciplinare coinvolgerà gli alunni in alcune attività legate all'argomento "Alberi"

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DA SVILUPPARE

- **Comunicazione nella madrelingua:** capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri e sentimenti in forma orale e scritta;
- **Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico:** sviluppare ed applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane; i cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ogni cittadino;
- **Competenze sociali e civiche:** sviluppare forme di comportamento che permettano una partecipazione rispettosa, efficace e costruttiva alla vita sociale
- **Consapevolezza ed espressione culturale:** saper esprimere le proprie idee e i propri sentimenti attraverso diversi canali espressivi come la musica, la poesia, il disegno.

COMPETENZE TRASVERSALI E DI CITTADINANZA

- Riconoscere relazioni e criticità tra uomo ed ambiente
- Prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente attraverso l'impegno ad elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola e all'assunzione di buone prassi per quanto riguarda il rispetto dell'ambiente in cui si vive
- Sviluppare un'etica della responsabilità attraverso pratiche consapevoli di rispetto e di tutela dell'ambiente
- Adottare scelte quotidiane coerenti con le tre R (riduzione dei consumi, riciclo, riutilizzo)
- Interagire in gruppo valorizzando le proprie ed altrui capacità e contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione di attività collettive
- Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti, raccogliendo dati, proponendo soluzioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITA')

LINGUA ITALIANA

- Leggere, comprendere ed interpretare testi diversi sull' argomento;
- Realizzare poesie ed haikù in occasione della festa degli alberi
- Produrre testi scritti sull'argomento secondo gli scopi informativi ed espressivi

LINGUA FRIULANA

- Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, orali e scritti relativi agli alberi;
- Comprendere come la coltivazione di alcuni alberi come il gelso abbia avuto significativa importanza nell'economia friulana del secolo scorso, anche in relazione all'allevamento dei bachi;

- Svolgere alcuni compiti secondo le indicazioni date in lingua friulana dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

SCIENZE

- Conoscere e rappresentare il ciclo vitale delle piante
- Acquisire un atteggiamento esplorativo, la metodologia scientifica, il linguaggio specifico;
- conoscere aspetti dell'ecosistema, le relazioni tra gli organismi viventi, le piante e la loro funzione, l'impatto dell'intervento dell'uomo nell'ambiente;
- Conoscere i principi e le pratiche dell'agricoltura biologica, dei progetti di tutela dell'ambiente (FSC, equo solidale, ...);

TECNOLOGIA- ARTE ED IMMAGINE

- Progettare e realizzare disegni di alberi in preparazione alla festa degli alberi del 21 novembre

LINGUA INGLESE

- Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi agli alberi

STORIA

- Conoscere alcuni aspetti della vita contadina nel Friuli della prima metà del '900

ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

- Letture di testi, racconti e poesie sugli alberi anche in occasione della giornata di promozione della lettura "Un libro lungo un giorno"
- l'albero dal punto di vista poetico ed artistico: letture, componimenti, Haiku, esperienze emotive, realizzazioni pittoriche
- l'albero e le conoscenze scientifiche
- esperienza di scambio di competenze tra bambini. I bambini di quarta predisporranno una lezione laboratoriale sugli effetti della deforestazione spiegando l'interconnessione tra suolo, vegetazione e ciclo dell'acqua. Verranno inoltre presentati la vita di Sebastiao Salgado, il progetto "Istituto Terra", il marchio FSC e le buone prassi ambientali che ognuno può mettere in atto.
- Incontro con personale del Corpo forestale dello stato e successiva uscita al parco delle Risorgive di Codroipo
- Lettura di testi in lingua friulana che parlano degli argomenti trattati
- Interviste ai nonni riguardanti l'importanza della coltivazione del gelso in FVG
- Misurazioni in cortile
- Piantumazione di varie specie arboree in occasione della festa degli alberi del 21 novembre

METODOLOGIE/STRATEGIE

- didattica laboratoriale.
- metodologia scientifica: osservazione, rilevazione, formulazione di ipotesi, verifica.
- lettura animata.
- osservazioni e riflessioni sul lavoro svolto.
- conversazioni guidate.
- peer education.
- cooperative learning

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Saranno predisposte prove strutturate, semistrutturate e aperte, verifiche in itinere e finali per la valutazione degli apprendimenti e per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari; Per la valutazione delle competenze si utilizzeranno compiti di realtà, osservazioni sistematiche, mappe di sintesi, autobiografie cognitive.

Verranno predisposti gli strumenti che consentiranno ai docenti di rilevare i livelli di competenza raggiunti da ciascun alunno, attraverso compiti di realtà che lo pongano dinanzi alla necessità di utilizzare le conoscenze e le abilità apprese quanto più vicino a situazioni di vita autentica. In

questo modo ciascun bambino potrà mobilitare tutte le proprie risorse, mettendo in atto il proprio potenziale cognitivo e utilizzando schemi logici sempre più complessi, in un graduale percorso verso l'affinamento dei processi di astrazione.

Il compito di realtà sarà costituito in particolare dalla preparazione delle attività in vista della piantumazione degli alberi nel cortile scolastico (progettazione dell'iniziativa, misurazione e ripartizione del terreno, preparazione dell'unità didattica su deforestazione e desertificazione). Saranno valutate le competenze disciplinari, la capacità di collaborazione all'interno del gruppo, l'autonomia nel portare a termine le richieste, l'aderenza delle strategie messe in atto agli obiettivi da raggiungere, l'efficacia dei mezzi scelti, la capacità di organizzare il materiale necessario durante le varie attività.