

# Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano

Scuola PRIMARIA DI SEDEGLIANO "P.D.M. Turolfo"

Classe PRIMA

Disciplina FRIULANO

Insegnante MONICA MISSON

Anno scolastico 2019/2020

## 1. DEFINIZIONE DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA PREVISTI DALL'INSEGNANTE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

### ASCOLTO E PARLATO

- Partecipa alle conversazioni in lingua friulana rispettando il turno di parola e ascoltando gli interventi di compagni e insegnanti.
- Ascolta e comprende semplici testi orali "diretti", cogliendone il senso e le informazioni principali.

### ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Comprende e utilizza parole nuove conosciute attraverso l'ascolto di testi. • Sperimentare la pluralità linguistica

## 2. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IN BASE AI BISOGNI FORMATIVI RILEVATI

### ASCOLTO E PARLATO

- Ascoltare e comprendere espressioni e modi di dire in lingua friulana ( parole riguardanti l'ambiente che lo circonda).
- Memorizzare e ripetere semplici filastrocche, canti, giochi linguistici.
- Riformulare frasi pronunciate dall' insegnante.

### ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Comprendere il significato delle parole nuove apprese dai testi ascoltati.
- Utilizzare in modo adeguato le nuove parole in lingua friulana apprese

## 3. SELEZIONE DELLE ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

Le attività si baseranno sull'utilizzo trasversale del friulano nei percorsi programmati e punteranno ad aggiornare il più possibile l'insegnamento della lingua locale e la scelta di contenuti legati al proprio territorio. Poiché l'apprendimento è un processo che non può prescindere dalla partecipazione e dal coinvolgimento di chi apprende, è necessario che l'insegnamento della lingua friulana parta da contesti ludici e motivanti che possano indurre la partecipazione attiva da parte degli alunni. L'approccio ludico alla lingua avverrà attraverso conte, indovinelli, giochi, passatempi, filastrocche, fiabe, storie, leggende, modi di dire, poesie, visione di cartoni animati in lingua friulana. Si favorirà l'ascolto di racconti in lingua friulana a cui seguiranno conversazioni guidate e libere a seconda dell'attività. Durante le attività legate al progetto di plesso "Stin fuor" si favorirà l'uso della lingua friulana per raccontare e rielaborare il lavoro svolto in scienze. Saranno utilizzate anche le attrezzature

multimediali per facilitare e motivare l'apprendimento.

#### 4. CRITERI DI VERIFICA

#### 5. TIPOLOGIA DELLE PROVE E CRITERI DI VALUTAZIONE DI CONOSCENZE - ABILITÀ - COMPORTAMENTO DI LAVORO

La verifica degli apprendimenti verrà fatta in itinere tramite verifiche orali. Come elementi di valutazione del processo di apprendimento saranno osservati anche la partecipazione ai lavori, l'atteggiamento nell'attività e la cura dell'esecuzione delle consegne. Saranno assegnati dei voti in base al rapporto tra risposte corrette e sbagliate nelle interrogazioni (si terrà conto anche delle qualità espressive e del lessico utilizzato). La valutazione sarà espressa in decimi. Il voto non sarà comunicato agli alunni nella forma numerica ma, per evitare che si inneschino dinamiche competitive o tensione tra compagni tali da influenzare negativamente il clima di classe, verrà trasformato in un simbolo (smile) che meglio si presta ad essere compreso dai bambini di questa età. I voti saranno annotati su griglie nei giornali delle insegnanti e saranno utilizzati, assieme ad altri elementi di valutazione (partecipazione ai lavori, atteggiamento nell'attività, cura dell'esecuzione delle consegne) per la successiva elaborazione dei voti e dei giudizi nelle schede di valutazione. Le verifiche verranno inserite nei quaderni delle discipline costituendo, assieme a questi ultimi, la documentazione relativa agli apprendimenti di ogni bambino.

#### 6. MODALITÀ DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Le competenze relative alla lingua friulana saranno valutate in base a:

- osservazioni sistematiche desunte durante l'attività in classe;
- conversazioni e discussioni relative alle attività svolte;
- considerazioni, riflessioni, racconti, esperienze riferite dagli alunni;
- semplici schede di analisi del lavoro svolto.

Si valuteranno inoltre la disponibilità, l'interesse e la motivazione, la partecipazione e le capacità di ascolto durante le attività proposte.

Per la valutazione delle competenze si fa riferimento al Curricolo d'Istituto.

Sedegliano, 10 novembre 2019