

Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano

Scuola PRIMARIA DI SEDEGLIANO "P.D.M. Turoldo"

Classe PRIMA

Disciplina EDUCAZIONE FISICA

Insegnante MONICA MISSON

Anno scolastico 2019/2020

INDICATORI DI COMPETENZA AL TERMINE DEL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno/a:

- acquisisce gradualmente consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e delle sue parti.
- Attraverso una pluralità di esperienze, impara a controllare gli schemi motori di base e ad esprimere i propri stati d'animo.
- Comprende, tramite le varie occasioni di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

NUCLEI FONDANTI - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - CONTENUTI

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none">➤ Percepire il corpo nella sua globalità e nelle potenzialità delle sue varie parti➤ Sapersi collocare nello spazio in riferimento ai concetti topologici davanti-dietro, sopra-sotto, vicino-lontano, destra-sinistra➤ Percepire le scansioni temporali: prima - dopo, lento-veloce.	<ul style="list-style-type: none">➤ Le principali parti del corpo: localizzare e nominare le diverse parti su di sé e su un compagno➤ Orientarsi nello spazio assegnato in rapporto agli altri e in rapporto agli oggetti➤ Acquisire la lateralizzazione➤ Percorsi misti➤ Giochi di coordinazione e di esplorazione dello spazio.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO	<ul style="list-style-type: none">➤ Muoversi per comunicare, esprimere e rappresentare figure, situazioni, stati d'animo.	<ul style="list-style-type: none">➤ Camminare, saltare, strisciare, rotolare, correre in modo libero o seguendo semplici ritmi

		<p>vocali o strumentali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ I movimenti e le diverse posture; posizioni del corpo in situazioni statiche e dinamiche ➤ Saper imitare figure, animali...
IL GIOCO E LE REGOLE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere il comando ➤ Saper rispettare il proprio turno ➤ Collaborare nei giochi in coppia o in gruppo ➤ Saper rispettare le regole nel gioco ➤ Muoversi adeguatamente al tipo di gioco ➤ Sviluppare comportamenti relazionali positivi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Giochi liberi ➤ Giochi in coppia, in gruppo, collettivi ➤ Giochi tradizionali ➤ Giochi con attrezzi e senza attrezzi ➤ Il gioco e le sue regole

Scelte organizzative e metodologiche

L'attività verrà svolta presso l'atrio della Scuola Secondaria di primo grado in collaborazione con un esperto del Progetto "Movimento in 3S - Promozione della SALUTE nelle SCUOLE attraverso lo SPORT" promosso dalla Regione F.V.G.

Tutte le attività saranno presentate in forma ludica per permettere agli alunni di esercitare la motricità spontanea e di ricevere sollecitazioni per lo sviluppo delle funzioni che stanno alla base dei comportamenti motori, nonché di sviluppare e maturare atteggiamenti socio-comportamentali positivi. Si punterà regolarmente al coinvolgimento, alla collaborazione, a forme di aggregazione positive, al confronto costruttivo e al rispetto delle regole di comportamento nel gioco. Gli obiettivi saranno perseguiti tramite l'alternarsi di giochi, esercizi strutturati (individuali, in coppia, collettivi) e percorsi.

Modalità di verifica

La verifica degli apprendimenti verrà fatta in itinere. Saranno utilizzate delle schede di osservazione. Saranno assegnati dei voti in base alla frequenza con la quale gli alunni eseguono correttamente gli esercizi e la sicurezza con la quale manifestano le abilità oggetto di valutazione. La valutazione sarà riportata, sul giornale

dell'insegnante, in decimi. Le annotazioni riportate sulle griglie di valutazione nel giornale dell'insegnante saranno utilizzate, assieme ad altri elementi di valutazione (partecipazione e atteggiamento durante le attività, rispetto per gli spazi/"spogliatoio"/ campo degli esercizi, cura delle attrezzature) per elaborare i voti e i giudizi delle schede di valutazione annuale dei singoli alunni.

Sedegliano, 10 novembre 2019