

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO SEDEGLIANO
SCUOLA PRIMARIA DI SEDEGLIANO
DISCIPLINA: SCIENZE
CLASSI 5^A – 5^B
INSEGNANTE BENEDETTI LORENA
ANNO SCOLASTICO 2019/2020

ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI

Dalle sistematiche osservazioni effettuate si sono rilevati i seguenti bisogni formativi, pertanto si ritiene necessario mettere in atto le azioni elencate:

- Potenziare le capacità cognitive degli alunni, promuovendo interesse e curiosità.
- Potenziare le capacità di attenzione e di ascolto.
- Creare condizioni favorevoli per una partecipazione attiva al lavoro della classe.
- Sviluppare la capacità di rispetto verso sé stessi, verso gli altri e per l'ambiente.
- Sviluppare e potenziare le abilità di studio.
- Arricchire l'uso di una terminologia specifica ed appropriata.

IL CORPO UMANO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- Riconosce le principali caratteristiche ed i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- Ha consapevolezza della struttura del proprio corpo, nei suoi diversi organi ed apparati, ne descrive il funzionamento.
- Ha cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamenti e di abitudini alimentari.
- Ha cura dell'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le caratteristiche morfologiche del corpo umano dal punto di vista anatomico (le parti) e fisiologico (il funzionamento).
- Individuare comportamenti funzionali all'igiene personale e alla salute.
- Conoscere ed utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare.

ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

- Cellule, tessuti, organi.
- Apparati e sistemi.
- Funzioni dello scheletro, ossa e articolazioni.
- La riproduzione nei mammiferi.
- Alimentazione.

L'ENERGIA E LE FORZE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio temporali.
- Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere il significato di energia.
- Individuare le fonti di energia.
- Analizzare le principali forme di energia.
- Conoscere le caratteristiche delle forze.
- Individuare alcuni tipi di forza.

ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

- Osservazione diretta dei fenomeni.
- La natura dell'energia.
- Le forme e le trasformazioni dell'energia.
- Le fonti energetiche.
- Caratteristiche delle forze.
- Diverse forze.
- Esecuzione di semplici esperimenti.
- Registrazione degli esperimenti.
- Confronto e discussione dell'argomento trattato.

L'UNIVERSO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico.
- Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche su base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
- Descrive i fenomeni in forma chiara e con un linguaggio appropriato, spiega le sue cause, ragiona per analogie.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere il sistema solare sistema solare
- Conoscere la terra e descrivere i movimenti che compie.
- Conoscere la luna come satellite della terra.

ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

- Il sistema solare.
- I movimenti della terra.
- La luna.
- Semplici esperimenti.

METODOLOGIA

In ambito scientifico le varie tematiche saranno affrontate attraverso il metodo scientifico, in un contesto di osservazione e sperimentazione per poi condurre gli alunni alla verifica e alla riflessione dei risultati ottenuti.

Si guiderà il bambino nella strutturazione di competenze specifiche e procedure riutilizzabili in altri contesti di vita quotidiana.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica degli apprendimenti verrà fatta in itinere attraverso prove scritte strutturate e prove orali. La valutazione riguarderà l'intero processo di apprendimento degli alunni, a partire dalla modalità di partecipazione, dall'interesse, dall'attenzione manifestata, dalla capacità di gestire le consegne e di organizzare le informazioni.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Si fa riferimento ai quattro livelli definiti nel Curricolo d'Istituto.