

SCUOLA PRIMARIA DI SEDEGLIANO

CLASSI SECONDE

STORIA (ins. Rinaldi Sabrina)

Nucleo tematico

USO DELLE FONTI

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- Riconosce elementi e tracce storiche presenti nel territorio e inizia ad apprezzare il patrimonio artistico e culturale.

Traguardi declinati per la classe seconda

- Ricava da fonti di tipo diverso conoscenze sul proprio passato.

Obiettivi di apprendimento declinati per la classe seconda

- Conoscere e distinguere i diversi tipi di fonti.
- Individuare fonti e usarle per produrre conoscenze sul proprio passato.

Contenuti e attività

- Ricerca, analisi e classificazione di fonti orali, materiali, iconografiche o visive.
- Raccolta di materiali di vario tipo per la ricostruzione della storia

Nucleo tematico

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

Traguardi declinati per la classe seconda

- Organizza informazioni e conoscenze utilizzando correttamente le relazioni temporali e quelle di causa-effetto.
- Costruisce e legge correttamente semplici linee del tempo.

Obiettivi di apprendimento declinati per la classe seconda

- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli e usare correttamente gli indicatori temporali.
- Riconoscere i cambiamenti di esseri viventi e oggetti nel tempo.
- Intuire il concetto di causalità e formulare ipotesi su cause e conseguenze.
- Conoscere e leggere correttamente il calendario.
- Conoscere e leggere correttamente l'orologio.

Contenuti e attività

- Recupero e ripasso delle parole del tempo conosciute.
- Lettura e riordino di immagini.
- Riconoscimento delle cause e delle conseguenze di un fatto.
- Rappresenazione sulla linea del tempo di fatti, cause.
- Attività sulla misurazione della durata delle azioni.
- Attività per leggere e utilizzare l'orologio.

Nucleo tematico

STRUMENTI CONCETTUALI

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

Traguardi declinati per la classe seconda

- Utilizza correttamente la linea del tempo per rappresentare relazioni di successione e contemporaneità.

Obiettivi di apprendimento declinati per la classe seconda

- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
- Individuare analogie e differenze tra la propria storia personale e quella dei compagni.

Contenuti e attività

- Riordino cronologico di fatti sulla linea del tempo.
- Realizzazione di semplici sequenze di azioni giornaliere o settimanali.

Nucleo tematico

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici.

Traguardi declinati per la classe seconda

- Racconta fatti, eventi, vissuti personali, storie e li illustra graficamente.

Obiettivi di apprendimento declinati per la classe seconda

- Realizza semplici rappresentazioni grafiche per illustrare eventi e storie.

Contenuti e attività

- Conversazioni e confronti collettivi sui vari vissuti personali.
- Conversazioni sulle fonti necessarie per ricostruire la propria vita personale.

VERIFICA

La verifica degli apprendimenti verrà fatta in itinere. Saranno utilizzate delle schede di verifica tratte dalle guide dei testi in adozione e da vari testi didattici; altre saranno preparate allo scopo dalle insegnanti. La verifica di alcuni obiettivi sarà attuata tramite verifiche orali. Come elementi di valutazione del processo di apprendimento saranno osservati anche la partecipazione ai lavori, l'atteggiamento nell'attività e la cura dell'esecuzione delle consegne sul quaderno e dei compiti assegnati per casa.

VALUTAZIONE

Saranno assegnati dei voti in base al rapporto tra soluzioni corrette ed errori negli esercizi di verifica e tra risposte corrette e sbagliate nelle interrogazioni (si terrà conto anche delle qualità espressive e del lessico utilizzato). La valutazione sarà espressa in decimi in accordo con il DL 01/09/2008 n.137 e successiva conversione in Legge. Il voto non sarà comunicato agli alunni nella forma numerica ma, per evitare che si inneschino dinamiche competitive o tensione tra compagni tali da influenzare negativamente il clima di classe, verrà trasformato in un giudizio (bene, bravo, bravissimo, attento...). I voti saranno annotati su griglie nei giornali delle insegnanti e saranno utilizzati, assieme ad altri elementi di valutazione (partecipazione ai lavori, atteggiamento nell'attività, cura dell'esecuzione delle consegne sul quaderno e sui compiti assegnati per casa) per la successiva elaborazione dei voti e dei giudizi nelle schede di valutazione. Le verifiche verranno inserite nei quaderni delle discipline o nella cartellina personale, costituendo, assieme ai quaderni, la documentazione relativa ad apprendimenti e competenze di ogni bambino.