

SCUOLA PRIMARIA DI SEDEGLIANO

CLASSI SECONDE

FRIULANO (ins. Rinaldi Sabrina)

Nucleo tematico

ASCOLTO E PARLATO

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.

Traguardi declinati per la classe seconda

- Partecipa alle conversazioni in lingua friulana rispettando il turno di parola e ascoltando gli interventi di compagni e insegnanti.
- Ascolta e comprende semplici testi orali "diretti", cogliendone il senso e le informazioni principali.

Obiettivi di apprendimento declinati per la classe seconda

- Ascoltare e comprendere espressioni e modi di dire in lingua friulana (parole riguardanti l'ambiente che lo circonda).
- Ascoltare e comprendere storie e leggende della tradizione friulana.
- Memorizzare e ripetere semplici filastrocche, canti, giochi linguistici.

Contenuti e attività

- Conte, filastrocche , poesie, attività di ascolto, attività ludiche.
- Storie, leggende e fiabe del Friuli Venezia Giulia.

Nucleo tematico

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.
- Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.

Traguardi declinati per la classe seconda

- Comprende e utilizza parole nuove conosciute attraverso l'ascolto di testi.

- Sperimenta la pluralità linguistica.

Obiettivi di apprendimento declinati per la classe seconda

- Comprendere il significato delle parole nuove apprese dai testi ascoltati.
- Utilizzare in modo adeguato le nuove parole in lingua friulana apprese.

Contenuti e attività

- Attività per l'uso appropriato dei nuovi vocaboli appresi.

VERIFICA

La verifica degli apprendimenti verrà fatta in itinere. Saranno utilizzate delle schede di verifica tratte dalle guide dei testi in adozione e da vari testi didattici; altre saranno preparate allo scopo dalle insegnanti. La verifica di alcuni obiettivi sarà attuata tramite verifiche orali. Come elementi di valutazione del processo di apprendimento saranno osservati anche la partecipazione ai lavori, l'atteggiamento nell'attività e la cura dell'esecuzione delle consegne sul quaderno e dei compiti assegnati per casa.

VALUTAZIONE

Saranno assegnati dei voti in base al rapporto tra soluzioni corrette ed errori negli esercizi di verifica e tra risposte corrette e sbagliate nelle interrogazioni (si terrà conto anche delle qualità espressive e del lessico utilizzato). La valutazione sarà espressa in decimi in accordo con il DL 01/09/2008 n.137 e successiva conversione in Legge. Il voto non sarà comunicato agli alunni nella forma numerica ma, per evitare che si inneschino dinamiche competitive o tensione tra compagni tali da influenzare negativamente il clima di classe, verrà trasformato in un giudizio (bene, bravo, bravissimo, attento...). I voti saranno annotati su griglie nei giornali delle insegnanti e saranno utilizzati, assieme ad altri elementi di valutazione (partecipazione ai lavori, atteggiamento nell'attività, cura dell'esecuzione delle consegne sul quaderno e sui compiti assegnati per casa) per la successiva elaborazione dei voti e dei giudizi nelle schede di valutazione. Le verifiche verranno inserite nei quaderni delle discipline o nella cartellina personale, costituendo, assieme ai quaderni, la documentazione relativa ad apprendimenti e competenze di ogni bambino.