

SCUOLA PRIMARIA DI SEDEGLIANO

CLASSI SECONDE

ARTE E IMMAGINE (ins. Rinaldi Sabrina)

Nucleo tematico

ESPRIMERSI E COMUNICARE

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.

Traguardi declinati per la classe seconda

- Produce varie tipologie di testi visivi sperimentando tecniche diverse.

Obiettivi di apprendimento declinati per la classe seconda

- Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.

Contenuti e attività

- Laboratori espressivi.
- Realizzazione, anche in gruppo, di prodotti pittorici, grafici, plastici.

Nucleo tematico

OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- E' in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (quali opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti) e messaggi multimediali (quali spot, brevi filmati...)

Traguardi declinati per la classe seconda

- Osserva, esplora e descrive immagini di vari tipi.
- Individua in un'opera d'arte gli aspetti formali relativi a colori, linee e forme.

Obiettivi di apprendimento declinati per la classe seconda

- Conoscere e distinguere i colori primari e secondari in un'opera d'arte.
- Riconoscere in testi iconici-visivi gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.

Contenuti e attività

- Riconoscimento dei colori primari e secondari, caldi e freddi, a partire dall'osservazione di un'opera d'arte.

- Riconoscimento in opere d'arte e immagini di elementi tecnici e grammaticali del linguaggio visivo, come linee e forme.

VERIFICA

La verifica degli apprendimenti verrà fatta in itinere. Saranno utilizzate delle schede di verifica tratte dalle guide dei testi in adozione e da vari testi didattici; altre saranno preparate allo scopo dalle insegnanti. La verifica di alcuni obiettivi sarà attuata tramite verifiche orali. Come elementi di valutazione del processo di apprendimento saranno osservati anche la partecipazione ai lavori, l'atteggiamento nell'attività e la cura dell'esecuzione delle consegne sul quaderno e dei compiti assegnati per casa.

VALUTAZIONE

Saranno assegnati dei voti in base al rapporto tra soluzioni corrette ed errori negli esercizi di verifica e tra risposte corrette e sbagliate nelle interrogazioni (si terrà conto anche delle qualità espressive e del lessico utilizzato). La valutazione sarà espressa in decimi in accordo con il DL 01/09/2008 n.137 e successiva conversione in Legge. Il voto non sarà comunicato agli alunni nella forma numerica ma, per evitare che si inneschino dinamiche competitive o tensione tra compagni tali da influenzare negativamente il clima di classe, verrà trasformato in un giudizio (bene, bravo, bravissimo, attento...). I voti saranno annotati su griglie nei giornali delle insegnanti e saranno utilizzati, assieme ad altri elementi di valutazione (partecipazione ai lavori, atteggiamento nell'attività, cura dell'esecuzione delle consegne sul quaderno e sui compiti assegnati per casa) per la successiva elaborazione dei voti e dei giudizi nelle schede di valutazione. Le verifiche verranno inserite nei quaderni delle discipline o nella cartellina personale, costituendo, assieme ai quaderni, la documentazione relativa ad apprendimenti e competenze di ogni bambino.