

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI BASILIANO

DISCIPLINA: FRIULANO

CLASSI 4^A e 4^B

INSEGNANTE: FIDENATO MONICA

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

COMPETENZE

L'alunno:

è in grado di comprendere messaggi diversificati e man mano più complessi;

comunica in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici, chiare e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione;

è in grado di leggere e comprendere testi di vario genere, via via più complessi;

è in grado di produrre frasi e semplici testi nella propria variante di friulano.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<i>Ascoltare e comprendere</i>	-Ascoltare e comprendere una lezione, un discorso, una conversazione. -Ascoltare e comprendere il linguaggio specifico delle discipline.
<i>Parlare</i>	-Utilizzare un repertorio linguistico sempre più ricco per esplicitare il proprio punto di vista su argomenti relativi al proprio vissuto e/o su argomenti di studio, storie lette, video visti ... -Drammatizzare situazioni contingenti e spontanee o guidate.
<i>Leggere e comprendere</i>	-Leggere e comprendere semplici testi di narrativa e di studio. -Leggere e comprendere semplici istruzioni relative ad attività manuali, mappe concettuali, questionari ...
<i>Scrivere</i>	- Scrivere correttamente parole e semplici frasi con i suoni della lingua friulana.

CONTENUTI

I contenuti saranno prevalentemente legati allo studio del periodo storico affrontato in classe quarta e ad alcuni argomenti inerenti alla Lingua italiana.

METODOLOGIA

L'insegnamento della lingua friulana si svolgerà in un contesto di gioco, di socializzazione e di esperienze spontanee e motivanti. L'orientamento metodologico sarà di tipo ludico-comunicativo ed il friulano sarà considerato come mezzo di comunicazione per apprendere contenuti di altri ambiti disciplinari.

Gli alunni verranno coinvolti in attività didattiche che riguarderanno gli aspetti della ricezione e della produzione orale e scritta ma anche le abilità di interazione orale e scritta.

Si favoriranno le attività laboratoriali per un ruolo attivo dell'alunno nel processo di apprendimento, l'utilizzo di testi in lingua originale e l'uso delle nuove tecnologie per sfruttare le potenzialità nella didattica.

VERIFICA

Le verifiche avranno come punti di riferimento le osservazioni in itinere e riguarderanno le abilità di ascolto, di produzione orale, di comprensione di consegne o di testi e della competenza di base della lingua scritta seguendo strutture fisse e già note.

Nel verificare il raggiungimento degli obiettivi trattati si valuteranno i progressi compiuti in base alla situazione di partenza e si terrà conto dell'impegno dimostrato e del livello di maturazione raggiunto dall'alunno.