

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO PRIMARIA DI CISTERNA

EDUCAZIONE FISICA classe_TERZA

Ins. Roberto Buttazzoni anno sc. 2019 / 2020

Programmazione Didattica

Traguardi di competenza:

L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo.

Acquisisce la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.

Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.

Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di conoscere ed apprezzare molteplici discipline sportive.

Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri.

Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.

Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Obiettivi di Apprendimento	Tempi	Contenuti, attività metodi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire la padronanza degli schemi posturali e degli schemi motori di base. 2. Sviluppare le capacità motorie coordinative (generali e speciali) e condizionali. 3. Migliorare l'organizzazione spazio-temporale. 4. Sviluppare la funzione di dominanza e lateralizzazione. 5. Sviluppare e consolidare gli equilibri. 6. Utilizzare le abilità motorie generali e specifiche in relazione al tipo di attività da svolgere. 7. Utilizzare in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature. 8. Conoscere e rispettare le regole. 9. Assumere comportamenti relazionali positivi (collaborazione, rispetto reciproco, scambio, sostegno,...). 10. Sviluppare la capacità di utilizzare il proprio corpo per esprimersi e comunicare. 	<p>Tutto l'anno.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Esercizi e giochi di sviluppo degli schemi motori e posturali. 2 Controllo della respirazione. 3 Condotte motorie. 4 Esercizi e giochi di corsa, salto, lancio. 5 Esercizi e giochi di coordinazione oculo manuale e segmentaria, di equilibrio, di ritmo. 6 Giochi di orientamento, di organizzazione spazio temporale. 7 Giochi individuali e di gruppo. 8 Percorsi e circuiti. 9 Rispetto delle regole.

Cisterna, 10 novembre 2019

L'insegnante:Roberto Buttazoni