

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO
PRIMARIA DI CISTERNA MATEMATICA
classe_TERZA
Ins. Roberto Buttazzoni anno sc. 2019 / 2020
Programmazione Didattica

NUMERI

Traguardi di competenza: Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.

A.S. 2019/2020 Obiettivi di Apprendimento	Tempi	Contenuti, attività metodi
A – Conoscere, leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali entro il migliaio	Set	1 Prove d'ingresso
B – Comprendere e riconoscere il valore posizionale delle cifre	set	2 Conoscere la sequenza numerica da 1 a 100
C – Comporre e scomporre i numeri naturali	set	3 Operare con i numeri entro il 100
D – Confrontare e ordinare in senso progressivo e regressivo i numeri	set	4 Eseguire operazioni in riga
	ott	5 Comprendere il valore posizionale delle cifre
	ott / nov	6 Conoscere ed operare con i numeri oltre il 100

naturali	ott	7 Eseguire addizioni in colonna
E – Acquisire il concetto di frazione come simbolizzazione di parte di una figura intera	ott	8 Conoscere ed utilizzare le proprietà dell’addizione
F – Acquisire il concetto di frazione decimale	nov	9 Eseguire sottrazioni in colonna con la prova
G – Conoscere il numero decimale come una diversa modalità di scrittura della frazione decimale	nov	10 Conoscere ed utilizzare le proprietà della sottrazione
H – Consolidare la comprensione del significato di addizione e sottrazione e acquisire i relativi algoritmi di calcolo	nov	11 Risolvere problemi con addizione e sottrazione con i diagrammi
I – Comprendere il significato delle operazioni di moltiplicazione e divisione e acquisire i relativi algoritmi di calcolo	dic	12 Operare con i numeri entro il 1000
L – Conoscere ed utilizzare procedure e strategie per il calcolo mentale utilizzando anche le proprietà delle 4 operazioni.	dic	13 Eseguire moltiplicazioni
	dic	14 Conoscere ed utilizzare le proprietà della moltiplicazione
	dic	15 Risolvere problemi di moltiplicazione
	gen	16 Eseguire divisioni in colonna con una cifra al divisore
	gen	17 Risolvere problemi con la divisione
	feb	18 Il numero 1000
	feb	19 Moltiplicazioni e divisioni per 10 100 1000
	mar	20 Problemi di vario tipo con le 4 operazioni
	apr	21 Conoscere ed operare con le frazioni
	mag	22 Conoscere ed operare con i numeri decimali

--	--	--

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

Traguardi di competenza:

Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni.

Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e utilizza modelli concreti di vario tipo.

Affronta i problemi con strategie diverse e si rende conto che in molti casi possono ammettere più soluzioni.

Riesce a risolvere facili problemi (non necessariamente ristretti a un unico ambito) mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati e spiegando a parole il procedimento seguito.

Impara a costruire ragionamenti (se pure non formalizzati) e a sostenere le proprie tesi, grazie ad attività laboratoriali, alla discussione tra pari e alla manipolazione di modelli costruiti dai compagni.

Impara a riconoscere situazioni di incertezza e ne parla iniziando a usare le espressioni “è più probabile”, “è meno probabile”, e, nei casi più semplici, dando una prima quantificazione.

A.S. 2019/2020 Obiettivi di Apprendimento	Tempi	Contenuti, attività metodi
--	--------------	---------------------------------------

A – Classificare elementi in base a uno o più attributi	gen	1 - Le misure di lunghezza
B – Rappresentare classificazioni mediante diverse tipologie di diagrammi	feb	2 - Misure di capacità e di peso
C – Riconoscere, descrivere e rappresentare relazioni tra elementi	mar apr	3 - Operare con le 3 misure
D – Analizzare situazioni problematiche concrete per individuare possibili soluzioni	mag giu	4 - Le misure di tempo
E – Analizzare, rappresentare e risolvere problemi di tipo matematico	apr	5 - Le misure di valore
F – Inventare problemi sulla base di dati forniti	mag	6 - Operare con i diagrammi di Venn e di Carroll
G – Acquisire i concetti di misurazione e misura	anno	7 - Operare con misure convenzionali
H – Effettuare misure dirette e indirette di grandezze ed esprimerle mediante unità di misura convenzionali e non		8 – Indagini statistiche
I – Operare confronti ed ordinamenti di grandezze		9 – Risolvere problemi
L – Conoscere le unità convenzionali di misura relative a peso, lunghezza, capacità		
M – Leggere ed interpretare dati raccolti e rappresentarli mediante semplici grafici e tabelle		
N – Conoscere ed utilizzare correttamente i termini di base del linguaggio probabilistico		

SPAZIO E FIGURE

Traguardi di competenza: : Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture, utilizzando in particolare strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura.

Riconosce che gli oggetti possono apparire diversi a seconda dei punti di vista.

A.S. 2019/2020 Obiettivi di Apprendimento	Tempi	Contenuti, attività metodi
A – Consolidare la conoscenza e l'utilizzo corretto degli indicatori topologici per localizzare elementi nello spazio B – Eseguire, rappresentare e descrivere spostamenti sul piano e nello spazio C – Utilizzare sistemi di riferimento per localizzare elementi sul piano D – Riconoscere, denominare, rappresentare e classificare le principali figure geometriche del piano e dello spazio E – Conoscere gli enti fondamentali della geometria : punto, linea, superficie, piano F – Conoscere e denominare gli elementi significativi di una figura G – Individuare e rappresentare simmetrie	ott nov / dic gen feb apr mag	1 - Conoscere e costruire figure solide 2 - Riconoscere tanti tipi di linea 3 - Riconoscere tanti tipi di angolo 4 - Conoscere triangoli e quadrilateri 5 - Riconoscere gli assi di simmetria 6 - Perimetri e aree Tenendo presente l'analisi della situazione di partenza , gli alunni saranno guidati al raggiungimento delle mete formative attraverso esperienze dirette, esercitazioni scritte e orali ,utilizzo di schede didattiche e rappresentazioni grafiche. Le unità didattiche saranno presentate e sviluppate con gradualità rispettando i tempi di acquisizione della classe.

Cisterna 10 novembre 2019

Roberto Buttazzoni