

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI SEDEGLIANO

DISCIPLINA: Lingua friulana

CLASSI: 4^A,4^B

INSEGNANTI:Fabello Loredana (4^B)- Rinaldi Flavia (4^A)

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

Le attività si basano sull'utilizzo trasversale del friulano nei percorsi programmati e puntano ad aggiornare il più possibile l'insegnamento della lingua locale e la scelta di contenuti legati al proprio territorio.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- Comprendere messaggi diversificati a mano a mano più complessi
- Partecipare a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti attraverso messaggi chiari, semplici e pertinenti;
- Leggere e comprendere semplici testi di vario genere;
- Produrre didascalie in lingua friulana;
- Produrre testi di vario genere semplici e nella propria variante di friulano;
- Diventare a poco a poco consapevoli del proprio patrimonio culturale e linguistico, anche nel confronto con la diversità;
- Conoscere alcuni aspetti della storia e della cultura del Friuli

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Comprendere i termini e le frasi più usate per salutare, per chiedere informazioni; per presentarsi da utilizzare anche durante la giornata dedicata al mercatino in piazza (progetto "Stinfur");

Ascoltare e comprendere i punti principali di un discorso e/o di un racconto;

Ascoltare e comprendere indicazioni operative;

Comunicare in situazioni semplici per scambiarsi informazioni;

Descrivere in maniera semplice aspetti della propria vita o dell'ambiente;

Descrivere una persona, un'immagine, una cosa, un animale, un luogo;

Conoscere alcune opere di autori friulani

Leggere correttamente parole che contengono i suoni tipici della lingua friulana;

Leggere e comprendere semplici frasi e procedure;

Leggere ed imparare a memoria filastrocche, poesie e semplici canti;

Leggere correttamente parole che contengono i suoni tipici della lingua friulana;

Scrivere brevi frasi in lingua friulana e semplici testi con guida

Realizzare piccoli manufatti con materiale tipico della cultura contadina friulana

CONTENUTI

- Elementi del lessico e semplici elementi fonologici e grammaticali.
- Modi di dire.
- Espressioni tipiche della lingua friulana.
- Lessico relativo a piante e animali
- Proverbi, tradizioni e storia socio economica legata alle attività agro silvo pastorali, in particolare al gelso e al baco da seta
- Conoscere materiali poveri (legno, brattee, tutoli, stracci...) per realizzare piccoli manufatti
- Comprendere semplici istruzioni in friulano
- Musiche tradizionali.
- Conoscenza degli aspetti peculiari della vita contadina in Friuli dell'800 e 900;
- Conoscenza degli usi e delle tradizioni del territorio e della storia locale.
- Il sé e gli altri.
- Il mondo che ci circonda.
- Leggende, racconti, poesie in lingua friulana.

- Conoscenza di aspetti legati alla coltivazione dell'orto

METODI ED ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

Le attività si baseranno sull'utilizzo trasversale del friulano nei percorsi programmati e punteranno ad aggiornare il più possibile l'insegnamento della lingua locale e la scelta di contenuti legati al proprio territorio.

Poiché l'apprendimento è un processo che non può prescindere dalla partecipazione e dal coinvolgimento di chi apprende, è necessario che l'insegnamento della lingua friulana parta da contesti ludici e motivanti che possano indurre la partecipazione attiva da parte degli alunni.

L'approccio ludico alla lingua avverrà anche attraverso conte, indovinelli, giochi, passatempi, filastrocche, fiabe, storie, leggende, modi di dire, poesie, istruzioni, elaborati.

Si favorirà l'ascolto di racconti in lingua friulana a cui seguiranno conversazioni guidate e libere a seconda dell'attività.

In parallelo a quanto avverrà in lingua italiana, gli alunni si accosteranno a testi poetici appartenenti alla cultura friulana; in particolare verranno proposte alcune opere di Pierluigi Cappello e di Celso Cescutti. Inoltre gli alunni, dopo avere sperimentato le strutture della poesia, proveranno a scrivere brevi componimenti poetici e filastrocche in lingua friulana.

Le attività saranno inoltre strutturate sulle tematiche affrontate in diverse discipline.

Durante le attività legate al progetto "Stinfur" si favorirà l'uso della lingua friulana per raccontare e rielaborare il lavoro svolto.

Saranno utilizzate le attrezzature multimediali per facilitare e motivare l'apprendimento.

Gli alunni saranno coinvolti nella lavorazione dello "Scartoç" per la produzione di addobbi natalizi.

Verranno realizzati piccoli manufatti con materiale povero destinati al mercatino della scuola.

VALUTAZIONE

Le competenze relative alla lingua friulana saranno valutate in base a:

- Osservazioni sistematiche desunte durante l'attività in classe;
- Conversazioni e discussioni relative alle attività svolte;
- Considerazioni, riflessioni, racconti, esperienze riferite dagli alunni.
- Semplici schede di analisi del lavoro svolto.

Si valuteranno inoltre la disponibilità, l'interesse, le capacità di ascolto e la partecipazione alle attività proposte.

L'esperienza dell'organizzazione e realizzazione del mercatino che si terrà in piazza nel mese di Aprile costituirà un compito autentico: gli alunni dovranno essere in grado di utilizzare il saluto, formule di cortesia e semplici frasi da utilizzare durante la vendita degli oggetti da loro prodotti.