

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE LINGUA FRIULANA**

### **CLASSE PRIMA**

Insegnante: ROMEO GENEVIEVE

#### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria (Testo tratto dalle linee guida per l'insegnamento della lingua friulana)**

- Ascoltare e comprendere messaggi verbali appartenenti a vari contesti.
- Stabilire contatti sociali usando la lingua friulana.
- Leggere e comprendere testi di vario genere via via più complessi.
- Produrre semplici testi in lingua.

#### **DEFINIZIONE DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA PREVISTI PER LA CLASSE PRIMA**

##### **Indicatori di competenza**

- Ascolta e comprende semplici e brevi consegne riferite ad attività ricorrenti (saluto del mattino, scambio di informazioni in relazione al proprio vissuto).
- Comprende semplici messaggi con l'utilizzo di mediatori visivi e del linguaggio gestuale.
- Accetta uno scambio comunicativo con i compagni provando ad utilizzare in modo spontaneo la lingua friulana.
- Legge immagini collegandole a semplici vocaboli coerenti con il contesto d'uso.
- Copia semplici parole di uso comune di cui conosce il significato.
- Associa una parola ad un'immagine o ad un simbolo precedentemente concordato.

##### **Interventi specifici alla luce dei bisogni formativi rilevati, rispetto ai traguardi previsti**

- Effettuare una ricognizione iniziale del livello di conoscenza linguistica degli alunni e delle loro famiglie.
- Creare condizioni che favoriscano la partecipazione attiva di tutti gli alunni alle attività proposte.
- Presentare la lingua in un contesto ludico e motivante.
- Avviare la conoscenza di significati attraverso esperienze pratiche e ricorsive e forme dialogiche interattive.
- Utilizzare strategie di lavoro collaborativo per facilitare la socializzazione e l'integrazione fra pari.

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

##### **ASCOLTO E INTERAZIONE ORALE**

##### **ABILITÀ**

- Ascoltare i compagni e l'insegnante durante i momenti di interazione.
- Comprendere le richieste e regolare la propria azione in loro funzione.

- Cogliere il senso generale di semplici messaggi ascoltati.
- Ascoltare e comprendere la lettura di storie e la visione di cartoni animati in friulano.
- Recitare a memoria semplici poesie e filastrocche.
- Utilizzare spontaneamente semplici frasi di uso quotidiano durante i momenti di interazione.

## LETTURA E SCRITTURA

### ABILITÀ

- Riconoscere qualche parola all'interno di brevi racconti con cui si è familiarizzato oralmente .
- Copiare semplici parole attinenti le attività svolte in classe.

### CONOSCENZE

- Formule per salutare, ringraziare, chiedere (grazie, prego, per favore, scusa, ciao, buongiorno).
- Nomi di oggetti, animali e persone che appartengono alla quotidianità.
- Semplici frasi per esplicitare i propri bisogni (ho fame, ho sete, caldo, freddo, mi piace, non mi piace...), per esprimere le proprie emozioni.
- Le storie della coccinella "Mariute" e le avventure della "Pimpa".

## ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO

Le attività in lingua friulana si articoleranno in forma trasversale rispetto ai percorsi delle altre discipline. Si concretizzeranno nello sviluppo di semplici contenuti linguistici e nella scoperta di aspetti relativi alla tradizione locale, riferiti al recente passato.

Esse non avranno cadenza settimanale, ma saranno concentrate nei periodi più opportuni, in base ai raccordi interdisciplinari previsti e verranno svolte principalmente in forma orale.

Si seguirà la collana dei testi di "MARIUTE" (ed. La Grame); si utilizzerà la LIM per la visione di alcuni episodi della "PIMPA voltade par furlan", che permetteranno un piacevole coinvolgimento emotivo degli alunni e un'immediata verifica della comprensione della lingua friulana tramite la successiva rappresentazione con il disegno .

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Nell'effettuare la valutazione si terranno in considerazione i livelli di partenza dei singoli alunni. Gli indicatori di riferimento saranno i seguenti:

- dimostra curiosità e interesse per la lingua, la cultura e le tradizioni locali;
- partecipa a una semplice interazione comunicativa;
- si esprime in lingua friulana o si dimostra attivo nell'ascolto;
- accetta di mettersi in gioco per provare a formulare qualche semplice messaggio;
- partecipa alla scoperta di alcune sonorità e costruzioni peculiari della lingua friulana.

Inoltre, a fine anno scolastico, uscirà il " **Piçul gjornâl dai fruts**", il tradizionale giornalino della Scuola Primaria a Tempo Pieno di Pantianicco, nel quale ogni classe avrà la possibilità di raccontare le proprie esperienze.