

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE **MATEMATICA**

CLASSE PRIMA

Insegnante: ROMEO GENEVIEVE

Nucleo tematico: **NUMERI E PROBLEMI**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del primo anno

L'alunno:

- Sviluppa un atteggiamento positivo nei confronti della matematica;
- Conosce ed utilizza i numeri entro il 20;
- Legge e scrive i numeri naturali entro il 20 sia in cifre sia in parola;
- Conta in senso progressivo e regressivo;
- Riconosce il valore posizionale delle cifre;
- Utilizza i numeri per contare, confrontare e ordinare;
- Esegue le prime operazioni tra i numeri naturali.

Obiettivi di apprendimento

- Confrontare quantità, conoscere e utilizzare i principali quantificatori;
- Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo;
- Associare quantità a simboli numeri;
- Leggere e scrivere i numeri naturali, in cifre e in lettere, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta, fino a 20;
- Utilizzare l'abaco per la formazione del numero;
- Collocare i numeri sulla retta numerica;
- Conoscere e utilizzare "precede, segue";
- Confrontare numeri e quantità utilizzando i simboli $< > =$;
- Conoscere l'aspetto ordinale dei numeri;
- Acquisire il concetto di decina;
- Comporre e scomporre i numeri;
- Comprendere il significato di addizione e di sottrazione;
- Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con disegni, con gli insiemi, sulla linea dei numeri e con l'abaco;
- Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali sia per iscritto che oralmente, verbalizzando le procedure di calcolo;
- Rappresentare graficamente semplici situazioni problematiche con addizione e/o sottrazione;
- Formulare ipotesi di soluzioni;
- Individuare l'operazione necessaria alla soluzione dei problemi che richiedono l'addizione e la sottrazione.

Contenuti

- I numeri naturali fino a 20: aspetto cardinale e ordinale;
- Confrontare e ordinare i numeri;
- La decina;
- Il valore posizionale delle cifre: decine e unità;
- L'abaco;
- La successione numerica sulla linea dei numeri;
- I simboli $>$ $<$ $=$;
- Operazioni di addizione fra numeri naturali: simbolo matematico, addizioni in riga e in colonna senza / con riporto;
- Operazioni di sottrazione fra numeri naturali: simbolo matematico, sottrazioni in riga e in colonna senza / con cambio.

Attività

- Attività manipolative e giochi cooperativi con materiale strutturato e non;
- Ascolto di filastrocche, canzoncine e brevi racconti dove sono presenti i numeri;
- Verbalizzazione delle esperienze;
- Costruzione e uso sistematico della linea dei numeri e dell'abaco.

Nucleo tematico: **SPAZIO E FIGURE**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del primo anno

L'alunno:

- Sa orientarsi nello spazio scolastico;
- Descrive e rappresenta lo spazio;
- Riconosce le caratteristiche di un oggetto;
- Conosce i concetti spazio-temporali;
- Riconosce, classifica e disegna le principali figure geometriche piane;
- Riconosce linee aperte e chiuse, regione interna, regione esterna e confine di una figura.

Obiettivi di apprendimento

- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando i concetti topologici (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori);
- Disegnare le principali figure piane;
- Conoscere e usare i binomi locativi avendo come riferimento se stessi, persone o oggetti;
- Riconoscere linee aperte, chiuse, regione interna, regione esterna e confine di una figura;
- Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa;
- Riconoscere posizioni nel piano;
- Individuare le caselle di una mappa mediante coordinate;
- Riconoscere, nominare e disegnare correttamente i più semplici tipi di figure geometriche piane (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio) e riconoscerne la forma negli oggetti dell'ambiente.

Contenuti

- I concetti topologici;
- Le principali figure geometriche piane ;
- Linee, confini, regioni;
- Il piano quadrettato: percorsi grafici.

Attività

- Produzione grafica dei rapporti spaziali ;
- Progettazione e realizzazione di percorsi in classe e in palestra;
- Manipolazione dei blocchi logici;
- Individuazione nella realtà di forme geometriche piane.

Nucleo tematico: **RELAZIONI, DATI, PREVISIONI**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del primo anno

L'alunno:

- Riconosce le caratteristiche di un oggetto;
- Confronta grandezze;
- Classifica e confronta oggetti diversi;
- Stabilisce relazioni tra elementi;
- Utilizza semplici rappresentazioni di dati;
- Rappresenta dati in un semplice grafico;
- Risolve facili problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.

Obiettivi di apprendimento

- Osservare oggetti e fenomeni e individuare grandezze misurabili;
- Compiere confronti diretti di grandezze;
- Effettuare misure con oggetti e strumenti elementari;
- Saper classificare oggetti, figure e numeri in base a una o più proprietà;
- Individuare l'attributo usato per realizzare la classificazione;
- Utilizzare una terminologia specifica: connettivi logici e quantificatori;
- Organizzare i dati raccolti con rappresentazioni grafiche secondo opportune modalità;
- Intuire la possibilità del verificarsi di un evento;
- Risolvere situazioni matematiche attraverso l'azione manipolativa;
- Analizzare il testo di un semplice problema individuando dati, domanda e operazione necessaria per la risoluzione del problema.

Contenuti

- Confronto fra grandezze diverse;
- Misurazioni di grandezze in relazione a lunghezze, pesi e capacità;
- Indagini statistiche;
- La probabilità;
- Classificazioni;

- Problemi con addizione e sottrazione.

Attività

- Attività con l'utilizzo di materiale vario per avviare all'uso di misure arbitrarie;
- Misurazioni pratiche di grandezze con uso di unità di misura non convenzionali;
- Eseguire semplici indagini relative al vissuto del bambino;
- Raccolta di dati e informazioni per fare semplici previsioni;
- Realizzazione e lettura di semplici grafici;
- Analisi di eventi possibili, certi, impossibili;
- Lettura e costruzione di storie legate alla vita quotidiana che abbiano un risvolto problematico;
- Lettura e comprensione di un semplice testo problematico;
- Discussioni per formulare diverse ipotesi risolutive.

Metodologia

Nei primi giorni di scuola saranno ripresi e consolidati gli obiettivi logico-matematici appresi alla scuola materna.

Per favorire l'acquisizione e l'interiorizzazione dei vari concetti, si userà un metodo che, partendo da situazioni significative e da esperienze pratiche, concrete e vicine agli interessi degli alunni, possa offrire loro l'opportunità di scoprire regole e principi ed arrivare gradualmente a rappresentazioni grafiche e all'uso dei simboli. Il materiale concreto (strutturato e non) avrà una funzione importante in quanto permetterà al bambino di agire per poi comprendere i concetti matematici e applicarli.

Verifica e valutazione

Le verifiche saranno effettuate mediante osservazioni sistematiche significative, attività orali e scritte (schede strutturate in base alle abilità e alle conoscenze programmate), attività di sperimentazione e prove pratiche.

Durante tutte le attività l'insegnante valuterà l'interesse, la collaborazione e la partecipazione.

La valutazione esprimerà i livelli raggiunti rapportandoli alle reali conoscenze e capacità del bambino.

Pantianicco, 10 novembre 2019