

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

Scuola PRIMARIA DI BLESSANO

Classe QUARTA

Disciplina STORIA

Insegnante ELEONORA VILOTTI

Anno scolastico 2019/2020

## **1. DEFINIZIONE DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA PREVISTI DALL'INSEGNANTE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

L'alunno:

- ◆ riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita;
- ◆ riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio storico e culturale;
- ◆ usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni;
- ◆ individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali;
- ◆ organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti;
- ◆ comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche;
- ◆ usa carte geo-storiche;
- ◆ racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici;
- ◆ comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e confronto con la contemporaneità.

## **2. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IN BASE AI BISOGNI FORMATIVI RILEVATI**

### L'USO DELLE FONTI

- ◆ Conoscere gli strumenti usati dallo storico: documenti, fonti, grafici temporali, carte e mappe.
- ◆ Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato per ricostruire un quadro storico-sociale da confrontare con quello presente.
- ◆ Leggere e comprendere un testo storico.
- ◆ Leggere e comprendere le carte geo-storiche per integrare le informazioni di un testo.

### L'ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- ◆ Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali e mutamenti.
- ◆ Ordinare i fatti in successione sulla linea del tempo usando gli indicatori temporali.

- ◆ Comprendere il concetto di quadro di civiltà.
- ◆ Localizzare geograficamente le civiltà studiate.
- ◆ Conoscere gli aspetti caratterizzanti una civiltà (attività, organizzazione sociale, religione, invenzioni, vita quotidiana).

### STRUMENTI CONCETTUALI

- ◆ Padroneggiare la terminologia legata agli indicatori temporali.
- ◆ Collocare e ordinare sulla linea del tempo i periodi storici relativi alle civiltà studiate e individuare contemporaneità e successioni.
- ◆ Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.

### PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

- ◆ Elaborare in semplici testi orali e scritti gli argomenti studiati.
- ◆ Sintetizzare e sistematizzare le conoscenze.
- ◆ Esporre le conoscenze apprese in modo coerente, rispettando le relazioni temporali e di causa-effetto, usando un linguaggio specifico della disciplina sia in forma orale sia in forma scritta.

## **3. ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO**

Gli argomenti verranno proposti attraverso l'alternarsi di spiegazioni frontali, visione di documentari seguiti da momenti di riflessione e condivisione delle informazioni ricavate, laboratori, lavori di gruppo e ricerche. Durante le lezioni verrà promosso un clima che permetta scambi comunicativi positivi e di accettazione delle idee altrui, si guideranno gli alunni all'acquisizione delle principali regole di una sana convivenza civile attraverso l'ascolto, il confronto e la collaborazione. Le attività di cooperative learning avranno come obiettivo quello di favorire l'apprendimento, lo sviluppo del senso di appartenenza al gruppo classe e la partecipazione di tutti gli alunni per il raggiungimento di un fine comune.

Per quanto riguarda lo studio si cercherà di guidare gli alunni all'acquisizione di valide tecniche e strategie da impiegare durante lo studio autonomo della disciplina (ricerca nel testo delle parole chiave, sottolineatura delle informazioni principali, costruzione di mappe concettuali, preparazione di brevi riassunti...). Infine, si lavorerà sulla capacità di cogliere i collegamenti tra gli argomenti studiati e su una corretta esposizione che preveda l'impiego di termini specifici della disciplina.

### Contenuti

- ◆ Lo storico e le fonti
- ◆ La linea del tempo
- ◆ Il quadro di civiltà
- ◆ I popoli della Mesopotamia: Sumeri, Babilonesi e Assiri
- ◆ La civiltà del Nilo: gli Egizi
- ◆ La civiltà cinese

- ◆ La civiltà dell'Indo
- ◆ La civiltà cretese
- ◆ La civiltà micenea
- ◆ Gli antichi ebrei
- ◆ La civiltà fenicia

#### **4. MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

La verifica e la valutazione degli apprendimenti verranno effettuate in itinere e al termine di ogni unità di lavoro per l'intero arco scolastico.

Per verificare l'apprendimento delle conoscenze e delle abilità saranno impiegate principalmente prove strutturate (domande aperte, test a scelta multipla, vero o falso) ed esposizioni orali degli argomenti studiati. Tuttavia, attraverso l'osservazione delle attività, verranno tenute in considerazione la capacità di ascolto, la partecipazione, la collaborazione, la frequenza e la qualità degli interventi in classe, l'autonomia nello svolgimento delle consegne e la capacità di mantenere l'attenzione.

Dunque, la valutazione finale si baserà sul percorso complessivo svolto dall'alunno, tenendo conto dei progressi e delle difficoltà di ciascuno.