

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO SCUOLA PRIMARIA "C. COLOMBO" DI PANTIANICCO CLASSE 3 ^a A - 3 ^a B a.s. 2019/2020 PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CITTADINANZA E COSTITUZIONE Docente: Cristian Flaborea			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DECOMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE 3 ^a	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
SVILUPPARE LA PROPRIA IDENTITÀ E IL SENSO DI APPARTENENZA AD UN GRUPPO	IDENTITÀ: Mi conosco AMBIENTI: - il territorio comunale -il municipio -la biblioteca -spazi pubblici	- Conoscere se stessi, il proprio carattere, i propri interessi. - Avere cura della propria persona. - Avere atteggiamenti di autonomia, di autocontrollo. -Conoscere la comunità locale per sentirsi gradualmente parte della comunità: il Comune. - Conoscere il Comune di appartenenza. -Conoscere i servizi offerti dal Comune e avvalersi in modo corretto di alcuni servizi.	- Proporre conversazioni su un argomento, cercando di promuovere in ogni alunno l'ascolto, l'interesse, la curiosità verso l'altro. -Uscite sul territorio. -Rappresentare con disegni.
RELAZIONARSI CORRETTAMENTE CON GLI ALTRI	RELAZIONI: - con i compagni - con gli adulti Forme di aiuto tra compagni.	- Mettere in atto forme di rispetto e buona educazione verso gli altri - Ascoltare l'altro. -Vivere rapporti positivi con gli adulti. - Attivare relazioni positive con i compagni. - Avere atteggiamenti di pace negli ambienti di vita quotidiana.	-Sollecitare costantemente gli alunni al rispetto delle regole per le attività orali (ascoltare in silenzio il compagno, aspettare il proprio turno...). - Riflessioni collettive su: comportamenti corretti e non in classe e nell'ambiente domestico. - Sollecitare gli alunni ad essere educati e rispettosi verso compagni e adulti (genitori, insegnanti, personale della scuola ...)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DECOMPTENZE AL TERMINE DELLA CLASSE 3 ^a	PARTECIPARE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
	<p>Incarichi e semplici compiti all'interno del gruppo classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alla vita della classe in modo corretto. -Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello degli altri e confrontarsi. - Partecipare alle attività di gruppo, assumendo incarichi, collaborando con gli altri per un fine comune. 	<ul style="list-style-type: none"> -Assegnare semplici incarichi svolti a turno da tutti gli alunni. -Attivare momenti di lavoro collettivo con la suddivisione dei compiti. -Realizzare attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con l'altro diverso da sé. 	
<p>RICONOSCERE E RISPETTARE VALORI, DIRITTI, DOVERI</p>	<p>VALORI-DIRITTI-DOVERI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alcuni articoli della Dichiarazione del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia. -I servizi offerti dal territorio alla persona (biblioteca, Pro Loco, spazi pubblici, servizi comunali...). <p>REGOLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comportamenti corretti/scorretti nei vari momenti della vita scolastica. <p>-La solidarietà: forme di aiuto tra compagni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere alcuni diritti e doveri del bambino. - Rispettare le regole scolastiche. - Rispettare ambienti scolastici e materiale. -Avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi e del territorio: la biblioteca. -Individuare alcuni comportamenti legati ai principi di sussidiarietà e solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> -Rappresentazioni grafiche. - Tabelle, schede, raccolta dati guidata, esercizi mirati per conoscere il proprio Comune. - Uscite sul territorio: visita agli uffici Comunali, piattaforma ecologica ... - Analisi guidata di documenti relativi ai diritti e doveri dei bambini. - Costruzione di schemi: diritti e doveri dei bambini - Avviare alla raccolta differenziata. -Coinvolgere gli alunni in iniziative concrete di solidarietà. 	