

Scuola primaria "C. COLOMBO" di Mereto di Tomba (Pantianicco)

Disciplina: TECNOLOGIA

Classe: 1°

Insegnante: Matteo Rivetti

Anno scolastico 2019/2020

L'alunno:

- Sviluppa un atteggiamento di curioso ed esplorativo;
- Distingue esseri viventi e cose non viventi;
- Osserva il proprio corpo e quello dei compagni e ne nomina le parti;
- Osserva, sperimenta, pone domande, formula ipotesi e le verifica;
- Raggruppa e classifica oggetti in base a una caratteristica.
- Sviluppa un primo approccio al computer.

UNITÀ	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Argomenti
I CINQUE SENSI	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno sa denominare le parti principali del corpo.</li><li>• Sa elencare i cinque sensi e i corrispondenti organi.</li><li>• Esplora oggetti e ambienti e ne individua le caratteristiche rilevabili con i sensi.</li><li>• Descrive ambienti, oggetti di uso comune usando i cinque sensi.</li><li>• Rappresenta graficamente oggetti o parti del corpo dopo averle esplorate con l'aiuto dei sensi.</li></ul>	I CINQUE SENSI LO SCHEMA CORPOREO
GLI OGGETTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osserva e descrive oggetti di uso comune.</li><li>• Analizza le parti di oggetti di uso comune e ne individua le parti principali.</li><li>• Riconosce le funzioni di oggetti di uso comune.</li><li>• Conosce i principali materiali di cui sono fatti gli oggetti di uso comune (vetro, plastica, legno, metallo, carta, cartone) ai fini della raccolta differenziata dei rifiuti.</li></ul>	OGGETTI DI USO COMUNE: L'INTERO E LE SUE PARTI  CLASSIFICAZIONE DI OGGETTI PER CARATTERISTICHE COMUNI (FUNZIONE, MATERIALE, DIMENSIONI...)  LA RACCOLTA DIFFERENZIATA

<p><b>IL COMPUTER</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa eseguire correttamente le procedure di accensione e spegnimento di un PC.</li> <li>• Riconosce e usa le principali componenti del computer: mouse, tastiera, stampante.</li> <li>• Riconosce ed esegue le principali azioni: avvio, esecuzione, uscita.</li> <li>• Conosce le funzioni base di un programma di disegno.</li> <li>• Conosce le funzioni di base di un elaboratore di testi.</li> </ul>	<p>SEQUENZE DI ACCENSIONE E SPEGNIMENTO (SIST. OPERATIVO WINDOWS)</p> <p>IL MOUSE, LA TASTIERA, IL MONITOR, LA STAMPANTE</p> <p>DISEGNARE CON IL COMPUTER</p> <p>SCRIVERE CON IL COMPUTER</p>
<p><b>FILOSOFIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno rispetta progressivamente le regole della conversazione.</li> <li>• Riconosce quali siano gli interventi pertinenti e gli argomenti opportuni.</li> <li>• Comprende i nodi problematici principali di un racconto o di una situazione.</li> <li>• Sviluppa il senso logico, identificando cause e conseguenze.</li> <li>• Sviluppa la propria abilità immaginativa, concependo esempi, controesempi e controfattuali.</li> <li>• Sviluppa l'abilità di trattare argomenti astratti.</li> <li>• Inizia a sviluppare il pensiero critico mettendo in questione la propria opinione e le opinioni altrui.</li> </ul>	<p>IL BENE E IL MALE, PACE E GUERRA, TRISTEZZA E FELICITÀ, NATURA E CULTURA.</p>

## METODOLOGIA

Durante le lezioni si cercherà di rendere l'alunno protagonista attivo del suo processo di apprendimento guidandolo verso l'osservazione attenta, la descrizione e rappresentazione delle caratteristiche fisiche del mondo a lui vicino.

Tramite semplici sperimentazioni, giochi e conversazioni collettive si giungerà a percezioni sensoriali più consapevoli, ad una conoscenza più approfondita degli oggetti e all'individuazione della funzione degli stessi.

Tramite lavori a coppie o piccoli gruppi si proporranno diversi tipi di classificazione, in base a somiglianze e differenze.

Attraverso letture, dibattiti e conversazioni si affronteranno argomenti di carattere etico e sociale.

Si cercherà di rendere autonomo l'alunno nella gestione delle procedure di base che consentono l'accensione e lo spegnimento del PC, l'avvio e l'uscita da semplici programmi attraverso attività ludiche svolte individualmente o in piccolo gruppo.

## VALUTAZIONE

Durante tutto l'anno scolastico si effettueranno osservazioni sistematiche per controllare:

- Attenzione, partecipazione e impegno durante le lezioni
- Frequenza e pertinenza degli interventi
- Livello di autonomia nello svolgimento delle consegne.

A seconda delle necessità degli argomenti le prove proposte per la verifica degli obiettivi saranno orali, pratiche (giochi motori) o scritte (esercitazioni o prove strutturate).