

Scuola Primaria di Pantianicco
Classi: 4^A E 4^B
Disciplina: Storia
Insegnante: Gianna Modeo
Anno scolastico 2019/2020

TRAGUARDI DI COMPETENZA

L' alunno:

- Colloca nello spazio e nel tempo gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio.
- Individua elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata dei quadri storici studiati, utilizzando correttamente la linea del tempo.
- Legge e comprende un testo di tipo storico.
- Utilizza testi di mitologia e semplici testi documentali.
- Utilizza il lessico specifico della disciplina per esporre oralmente sull'argomento di studio e per produrre testi scritti.

Unità 1 – LE CIVILTÀ DEI GRANDI FIUMI: SUMERI, BABILONESI, ITTITI, ASSIRI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Comprendere perché le prime civiltà si svilupparono lungo i fiumi.
- Localizzare geograficamente la civiltà e conoscere le caratteristiche ambientali del territorio e le sue risorse.
- Conoscere le città stato.
- Conoscere l'organizzazione sociale e aspetti della vita quotidiana dei popoli mesopotamici.
- Conoscere la Religione.
- Conoscere le produzioni tecnologiche e artigianali.
- Conoscere l'origine della scrittura.
- Conoscere l'evoluzione tecnologica e artistica nei manufatti di queste civiltà.
- Ricavare informazioni storiche da immagini.
- Utilizzare i termini specifici della disciplina per riferire oralmente sull'argomento di studio.

COMPETENZE Conoscere fatti, eventi, istituzioni caratterizzanti le civiltà dell'antico oriente e saper costruire un quadro di civiltà.

TEMPO PRESUMIBILE DI SVOLGIMENTO: ottobre-novembre-dicembre

Unità 2: LA CIVILTÀ DEL NILO: GLI EGIZI.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le caratteristiche ambientali dell'antico Egitto e le sue risorse.
- Localizzare geograficamente la civiltà egizia e l'importanza del Nilo nella sua nascita e nel suo sviluppo.
- Conoscere l'organizzazione sociale dell'antico Egitto.
- Conoscere la storia e l'evoluzione della scrittura geroglifica.
- Conoscere le attività degli Egizi e alcuni aspetti della loro vita quotidiana.
- Conoscere la religione egizia.
- Conoscere lo scopo e il processo di mummificazione.
- Conoscere le fasi di costruzione e l'architettura delle piramidi.
- Conoscere la mitologia Egizia.
- Ricavare informazioni storiche da immagini.

COMPETENZE Conosce fatti, eventi, istituzioni caratterizzanti le civiltà dell'antico Egitto e sa costruire un quadro di civiltà.

TEMPO PRESUMIBILE DI SVOLGIMENTO: dicembre-gennaio-febbraio

Unità 3: LE CIVILTÀ DEGLI INDI E DEI CINESI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Localizzare geograficamente la civiltà.
- Conoscere le città ritrovate nella regione dell'Indo.

- Conoscere le attività del popolo della regione dell'Indo.
- Conoscere alcuni aspetti della civiltà cinese.
- Conoscere l'organizzazione sociale e le principali attività dell'antica Cina.
- Conoscere la mitologia Indù e cinese

COMPETENZE Conosce fatti, eventi, istituzioni caratterizzanti le civiltà dell'antico Oriente e sa costruire un quadro di civiltà.

TEMPO PRESUMIBILE DI SVOLGIMENTO: febbraio-marzo

Unità 4: LE CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO: EBREI, CRETESI, MICENEI, FENICI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Localizzare geograficamente le civiltà e conoscere le caratteristiche ambientali dei loro antichi territori.
- Conoscere i fattori socio-ambientali che favorirono il sorgere delle civiltà del mare.
- Conoscere le società e le principali attività di queste civiltà.
- Analizzare i principali aspetti delle loro religioni

COMPETENZE Conosce fatti, eventi, istituzioni caratterizzanti le civiltà del Mediterraneo.

TEMPO PRESUMIBILE DI SVOLGIMENTO: marzo-aprile-maggio

ATTIVITÀ PREVISTE IN QUESTA DISCIPLINA

Lavori di gruppo.

Conversazioni libere e guidate.

Lettura e comprensione di testi, immagini, di fonti, di documenti storici.

Costruzione e lettura di tabelle, grafici, linee del tempo.

Creazione di mappe concettuali.

Elaborazione di cartelloni illustrativi delle civiltà con sintesi scritte.

Realizzazione di laptop.

Lettura di cartine geografiche e storiche.

Studio in coppia o in piccolo gruppo.

Esposizione orale degli argomenti trattati.

Costruzione guidata e autonoma di mappe concettuali.

Completamento di testi con parole mancanti.

Risposte a questionari scritti.

Rielaborazione collettiva e individuale dei contenuti.

Esposizione individuale o di gruppo dei contenuti.

STRUMENTI

Schede operative, libri di testo, video, strumenti digitali, esperienze concrete...

RACCORDI INTERDISCIPLINARI:

Italiano: leggere, scrivere, saper raccontare.

Matematica: ordinare, misurare, confrontare, formulare ipotesi.

Scienze: il clima, l'ambiente, l'alimentazione, la medicina a quel tempo e oggi.

Educazione alla cittadinanza: confronti con la nostra struttura sociale, il nostro modo di vivere, la scuola, le leggi...

Arte e immagine: Leggere e produrre immagini.

Tecnologia: produrre semplici manufatti.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

OBIETTIVI

- Identificare situazioni di cooperazione e rispetto dei diritti umani.
- Riconoscere la funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita sociale.
- Conoscere il territorio in cui si vive.
- Riflettere sui comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente

ATTIVITÀ

Esposizioni orali individuali e discussioni collettive

Ascolto delle esperienze altrui.

Giochi e simulazioni di gruppo
Rappresentazioni grafiche e verbalizzazioni.
Schede operative.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano

Interagire in una conversazione seguendo le regole della stessa: ascoltare, non interrompere, chiedere il permesso di intervenire, evitare proteste e accuse, riflettere sul lato positivo.

Intervenire in modo autonomo durante le conversazioni.

Dare risposte / formulare domande chiare, corrette, pertinenti.

Riferire in modo chiaro, corretto, autonomo ciò che si vede in un'immagine.

Ascoltare e comprendere consegne, indicazioni di lavoro, spiegazioni, istruzioni eseguendo correttamente quanto viene chiesto.

Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.

Storia, geografia

Analisi della società e dell'ambiente nelle civiltà studiate e confronto con oggi.

Educazione fisica

Giochi e percorsi motori

Arte e immagine

Leggere e descrivere oralmente un'immagine.

Con il disegno illustrare quanto richiesto.

METODO

Gli obiettivi verranno perseguiti attraverso attività guidate, lavoro individuale degli alunni, lavoro a piccoli gruppi all'interno della classe.

Durante il corso di tutto l'anno scolastico verrà promosso in classe un clima favorevole alla vita di relazione e, di conseguenza, agli scambi comunicativi, per educare gli alunni ai principali fondamenti della convivenza civile: saper ascoltare ed essere ascoltati, condividere, confrontarsi, negoziare conflitti. Gli alunni si abitueranno in tal modo all'ascolto attento di ciò che viene detto e alla significatività dei discorsi altrui.

Si cercherà di ancorare le proposte ai bisogni, alle motivazioni e agli interessi degli alunni, partendo dalla loro realtà, dai loro vissuti, dalle loro produzioni linguistiche spontanee e procedendo secondo criteri graduali.

Verrà tenuto conto delle differenze individuali, assicurando l'intervento costante dell'insegnante per ogni alunno e promuovendo forme di tutoring tra pari e percorsi individualizzati.

Per ogni unità di apprendimento verrà proposta un semplice compito di realtà da svolgere individualmente o in piccolo gruppo.

MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si procederà a monitorare costantemente il percorso di ciascun alunno tramite una verifica iniziale, in itinere e conclusiva. Verrà dato valore al percorso complessivo, tenendo conto tanto dei progressi quanto delle difficoltà di ciascuno.

La verifica si effettuerà mediante osservazioni sistematiche, prove su scheda e quaderno, interventi orali, compiti di realtà. Nella valutazione si terrà conto, oltre che della corretta esecuzione delle consegne, dell'impegno nello svolgimento delle stesse, della cura degli elaborati e del quaderno e dell'interesse e impegno dimostrati, del livello di partenza e dei progressi individuali raggiunti.