

SCUOLA PRIMARIA Di BASILIANO

PROGRAMMAZIONE DI STORIA

*CLASSE PRIMA 2019/2020*

Insegnante: Coletta Mariella

La successione temporale

**Competenze**

L'alunno riconosce elementi significativi del suo passato del suo ambiente di vita.

Organizza le informazioni e le conoscenze.

Racconta i fatti analizzati e produce semplici testi.

**Obiettivi di apprendimento**

Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni su aspetti del proprio recente passato.

Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.

Ordinare i fatti in successione

Usare gli indicatori temporali

Riconoscere una situazione leggendo indizi e tracce

**Contenuti ed Attività**

Adesso: in relazione a se stessi e agli altri

La successione lineare (prima, adesso, dopo, ieri, oggi, domani)

La successione lineare

**Competenze**

Organizza informazioni, conoscenze, periodi, e individua successioni, contemporaneità, durata, Organizza le informazioni e le conoscenze.

Racconta i fatti analizzati e produce semplici testi. Rappresenta graficamente i fatti vissuti e narrati.

Riconosce relazioni di successione, contemporaneità, periodo, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

### **Obiettivi di apprendimento**

Rilevare e descrivere la successione dei fatti nel vissuto personale

Usare grafici temporali per registrare i fatti

### **Contenuti ed Attività**

La successione lineare delle esperienze (prima, ora, poi, infine)

Introduzione ai cicli e ai mutamenti del tempo

La successione lineare: i momenti della giornata

La successione ciclica: dì e notte, la settimana.

Presente, passato e futuro.

### Introduzione alla durata

#### **Competenze**

Organizza informazioni, conoscenze, periodi, e individua successioni, contemporaneità, durata e periodizzazioni. Organizza le informazioni e le conoscenze. Racconta i fatti analizzati e produce semplici testi.

### **Obiettivi di apprendimento**

Collocare nel tempo fatti vissuti nel passato recente

Usare le tracce per produrre informazioni  
Comprendere il concetto di durata

### **Contenuti ed Attività**

La durata delle vacanze

### La ciclicità

#### **Competenze**

Organizza informazioni, conoscenze, periodi, e individua successioni, contemporaneità, durata e periodizzazioni. Organizza le informazioni e le conoscenze.

Racconta i fatti analizzati e produce semplici testi.

### **Obiettivi di apprendimento**

Riconoscere e descrivere le relazioni temporali di successione e ciclicità

Rilevare i cambiamenti prodotti dal tempo sull'ambiente

Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere successione, contemporaneità, durata e periodo

Padroneggiare la terminologia relativa a giorno, settimana e mese.

Riconoscere i mutamenti prodotti dallo scorrere del tempo.

## **Contenuti ed Attività**

La successione lineare e ciclica: i mesi dell'anno

L'inverno attraverso le tracce

I compleanni sulla linea del tempo della vita

I concetti di giovane e vecchio.

Le stagioni

La giornata della mamma, del papà, dell'insegnante

La trasformazione dei viventi

Successione, contemporaneità, durata, periodi

## **Verifica e valutazione**

La verifica degli apprendimenti verrà fatta in itinere. Saranno utilizzate delle schede di verifica tratte dalle guide dei testi in adozione e da vari testi didattici. Come elementi di valutazione del processo di apprendimento saranno osservati anche la partecipazione ai lavori, l'atteggiamento nell'attività e la cura dell'esecuzione delle consegne sul quaderno e dei compiti assegnati per casa.

Le prove di realtà saranno riferite ai progetti di plesso e ad attività specifiche della disciplina che si effettueranno in corso d'anno. Per quanto concerne i criteri di valutazione, si fa riferimento al curriculum d'istituto.