

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

Scuola Primaria di Basiliano

Classi 5^A – 5^B

Disciplina LINGUA FRIULANA

Insegnante Antonutti Cinzia

Anno Scolastico 2019/2020

Programmazione Didattica

Competenze

L'alunno

- partecipa a scambi comunicativi con messaggi semplici, chiari e pertinenti con un registro il più possibile adatto alla situazione
- comprende messaggi orali e scritti diversificati, man mano più complessi
- legge e comprende testi di vario genere, via via più complessi
- è in grado di produrre semplici testi di vario genere nella propria variante di friulano

| NUCLEI FONDANTI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
|-------------------------|---|
| ASCOLTARE E COMPRENDERE | <ul style="list-style-type: none">- ascoltare e comprendere un discorso, una conversazione, una lezione- ascoltare e comprendere indicazioni via via più complesse- avviarsi all'ascolto e alla comprensione del linguaggio specifico delle discipline |
| PARLARE | <ul style="list-style-type: none">- utilizzare un linguaggio sempre più ricco per esprimere il proprio punto di vista su argomenti relativi al proprio vissuto, storie lette...- utilizzare un linguaggio chiaro per esporre un argomento precedentemente preparato usando un lessico specifico- drammatizzare situazioni contingenti e spontanee o guidate |

| | |
|-----------------------|---|
| LEGGERE E COMPRENDERE | <ul style="list-style-type: none"> - leggere e comprendere semplici testi di narrativa e di studio - leggere e comprendere semplici istruzioni relative a piccoli esperimenti, attività manuali, mappe, relazioni... |
| SCRIVERE | <ul style="list-style-type: none"> - scrivere correttamente parole e semplici frasi con i suoni della lingua friulana - scrivere un semplice testo in modo spontaneo - riconoscere le più importanti categorie e funzioni grammaticali |

Contenuti

Gli argomenti proposti saranno costituiti da tematiche trattate anche in altre discipline con particolare riferimento all'italiano, all'educazione alla salute e ambientale; si riferiranno inoltre ad attività, ricorrenze e tradizioni legate al vissuto ed al territorio.

Si proporranno anche forme di saluto e di presentazione personale ed alcune richieste di uso frequente.

Si offriranno infine occasioni di lingua come veicolo all'italiano e ad altre discipline con specifico riferimento ad attività didattiche condivise e proposte di semplici e brevi testi di vario genere.

Metodologia

Considerando la diversità dei livelli di partenza degli alunni rispetto alla lingua friulana e l'uso da parte di alcuni della parlata locale, si proporranno situazioni comunicative chiare e motivanti legate alle esperienze quotidiane e ad attività interdisciplinari e progettuali.

Si privilegerà l'aspetto orale della lingua abbinandolo comunque costantemente ad un'analogha attività scritta graduale volta all'acquisizione delle forme peculiari della lingua stessa caratterizzata da produzioni collettive, a piccoli gruppi ed individuali.

Si utilizzeranno le metodologie di: cooperative learning, peer tutoring, role playing, problem solving.

Verifiche

Le attività proposte durante le lezioni, sia orali che scritte, costituiranno in alcune occasioni momento di verifica del livello di competenza raggiunto nella comprensione e fruizione della lingua tenendo conto della situazione di partenza di ciascun alunno.

Si valuteranno in particolare:

- la disponibilità, l'interesse, la capacità di ascolto e la partecipazione
- la capacità di comprendere ed esprimersi oralmente
- le abilità di avviarsi a leggere, comprendere e scrivere parole e frasi.

Le prove di realtà saranno riferite ai progetti di plesso e ad attività specifiche della disciplina che si effettueranno in corso d'anno.