

Istituto Comprensivo di Basiliano e Sedegliano

Scuola Primaria di Blessano

Disciplina: tecnologia

Classe: 2[^]

Anno scolastico: 2018/2019

Insegnante: Lia Zuliani

Traguardi per lo sviluppo delle competenze:

L'allievo:

- riconosce e identifica la funzione, il materiale e le parti di un artefatto di uso quotidiano;
- manifesta un atteggiamento di curiosità in ambito tecnologico;
- utilizza in maniera personale semplici funzioni di software di videoscrittura o disegno.

Obiettivi di apprendimento

VEDERE E OSSERVARE

- riconoscere e distinguere le caratteristiche di un oggetto e le parti che lo compongono
- associare oggetti e materiali costitutivi

CONTENUTI:

- oggetti e materiali
- esperienze dirette con oggetti

PREVEDERE E IMMAGINARE

- seguire o pianificare il percorso su una scacchiera gigante per raggiungere un obiettivo assegnato;
- seguire o pianificare un codice per produrre disegni in Pixel Art,
- sviluppare le basi del pensiero computazionale.

CONTENUTI:

- CodyRoby
- Sapientino Doc

INTERVENIRE E TRASFORMARE

- utilizzare un programma di videoscrittura per scrivere un cartello
- utilizzare un programma di disegno per creare una produzione grafica

CONTENUTI:

- Openoffice writer
- Paintnet

Criteri di verifica e valutazione

La valutazione avverrà attraverso l'osservazione sistematica relativa a interesse, partecipazione, qualità degli interventi, spirito critico e capacità di sintesi dei singoli alunni. Verranno inoltre predisposte prove scritte che andranno a integrare le osservazioni in itinere.

Metodologia

Tutte le attività verranno legate a esperienze dirette dei bambini, siano esse pregresse o realizzate in classe. Si favorirà l'approccio laboratoriale durante il quale l'insegnante guiderà gli alunni nell'analisi delle varie situazioni al fine di attivare processi di problem posing e problem solving. La pianificazione delle azioni verranno in alcuni casi trasformate in algoritmi al fine di sviluppare il pensiero computazionale.

Le attività avranno spesso un carattere ludico e/o permetteranno di realizzare qualcosa di concreto.