

## **SCUOLA PRIMARIA DI SEDEGLIANO**

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

### **PROGRAMMAZIONE INTERDISCIPLINARE CLASSI TERZE**

Insegnanti Busetto Luigina, Fabello Loredana, Rinaldi Flavia, Sarri Emanuela

Il percorso interdisciplinare coinvolgerà gli alunni nelle attività legate alla coltivazione dell'orto scolastico

#### **BISOGNI FORMATIVI**

- Diventare consapevoli dell'importanza di essere parte attiva nella tutela del proprio ambiente
- Migliorare il senso di responsabilità nell'assumere decisioni e nell'assumere compiti
- Conoscere il proprio territorio
- Migliorare le capacità di collaborazione e lavoro all'interno di un gruppo

#### **COMPETENZE TRASVERSALI E DI CITTADINANZA**

- Prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente attraverso l'impegno ad elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola e all'assunzione di buone prassi per quanto riguarda il rispetto dell'ambiente in cui si vive
- Sviluppare un'etica della responsabilità attraverso pratiche consapevoli di rispetto e di tutela dell'ambiente
- Sviluppare atteggiamenti collaborativi e cooperativi che costituiscono la condizione principale di una buona convivenza civile
- Sviluppare lo spirito di iniziativa traducendo le idee in azione; capacità di pianificare e gestire attività per raggiungere degli obiettivi (MERCATINO)
- Incrementare le capacità di ascolto, attesa, resilienza, rispetto reciproco, collaborazione, progettualità, comunità;
- Potenziare un atteggiamento inclusivo nei confronti di ogni persona rispettando e valorizzando le diversità (fisiche, cognitive, caratteriali, culturali, di provenienza)
- Sviluppare la consapevolezza dell'interrelazione tra aspetti umani, ambientali ed economici; conoscere l'importanza di un consumo responsabile

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE ED ABILITA')**

##### **LINGUA FRIULANA**

- Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, orali e scritti relativi alla lavorazione della terra, agli attrezzi agricoli, alla vita contadina della prima metà del '900; conoscere la cultura locale;
- Comprendere ed utilizzare saluti, forme di cortesia e semplici frasi da utilizzare in situazioni relazionali (in particolare durante il mercatino che si realizzerà in paese);
- Svolgere alcuni compiti secondo le indicazioni date in lingua friulana dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

##### **SCIENZE**

- Acquisire un atteggiamento esplorativo, la metodologia scientifica, il linguaggio specifico;

- Conoscere aspetti dell'ecosistema, le relazioni tra gli organismi viventi, l'impatto dell'intervento dell'uomo nell'ambiente;
- Conoscere i principi e le pratiche per la tutela ambientale dell'agricoltura biologica;

### **TECNOLOGIA- ARTE ED IMMAGINE**

- Progettare e realizzare manufatti legati ai percorsi effettuati nell'ambito del progetto "Stinfur" da esporre al mercatino del paese;

### **LINGUA INGLESE**

- Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi agli ortaggi, alle parti delle piante e gli animali;
- Interagire nel gioco e nelle attività pratiche; comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine;

### **STORIA**

- Conoscere alcuni aspetti della vita contadina nel Friuli della prima metà del '900

### **ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO**

- Il mais: raccolto del mais seminato nella scorsa primavera, conoscenza scientifica e culturale della pianta (collegamento con attività di storia, italiano, friulano e tecnologia)
- Ecosistema: il suolo;
- Preparazione del letto di semina;
- Realizzazione dell'orto (invernale e primaverile);
- Esperimenti, esperienze, osservazioni relative all'acqua
- L'acqua e il pianeta (influenza sugli ecosistemi, inquinamento e bisogni umani)
- Attività di ascolto e drammatizzazione di un libro in lingua inglese illustrato.
- Lettura di testi in lingua friulana che parlano degli argomenti trattati
- Preparazione di oggetti da esporre al mercatino che verrà allestito in piazza a Sedegliano
- Visita didattica a CjaseCocel
- Interviste realizzate a scuola ad alcuni nonni che parleranno della vita contadina, della scuola e dei giochi della loro infanzia;
- Realizzazione di un libretto bilingue che sintetizza con immagini e testo il percorso effettuato sulla tematica del mais e della vita contadina in Friuli fino alla prima metà del 1900

### **METODOLOGIE/STRATEGIE**

- Didattica laboratoriale.
- Metodologia scientifica: osservazione, rilevazione, formulazione di ipotesi, verifica.
- Lettura animata.
- Osservazioni e riflessioni sul lavoro svolto.
- Conversazioni guidate.
- Peer education.
- Cooperative learning
- Outdoor

### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

Saranno predisposte prove strutturate, semistrutturate e aperte, verifiche in itinere e finali per la valutazione degli apprendimenti e per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari;

Per la valutazione delle competenze si utilizzeranno compiti di realtà, osservazioni sistematiche, mappe di sintesi, autobiografie cognitive.

Verranno predisposti gli strumenti che consentiranno ai docenti di rilevare i livelli di competenza raggiunti da ciascun alunno, attraverso compiti di realtà che lo pongano dinanzi alla necessità di utilizzare le conoscenze e le abilità apprese quanto più vicino a situazioni di vita autentica. In questo modo ciascun bambino potrà mobilitare tutte le proprie risorse, mettendo in atto il proprio potenziale cognitivo e utilizzando schemi logici sempre più complessi, in un graduale percorso verso l'affinamento dei processi di astrazione.

Il compito di realtà sarà costituito in particolare dall'organizzazione del mercatino che verrà allestito in piazza a Sedegliano nel mese di aprile. In particolare durante l'organizzazione dello stesso verranno valutati diversi comportamenti ed aspetti che sono:

- Capacità di collaborazione all'interno del lavoro di gruppo;
- Autonomia nel portare a termine le richieste;
- Capacità di organizzare il materiale necessario alla costruzione dei vari oggetti

Inoltre durante l'attività del mercatino si valuterà anche la capacità degli alunni di esprimersi in lingua friulana utilizzando formule di domande, saluti, spiegazioni, ecc.