

Istituto Comprensivo di Basiliano- Sedegliano
 Scuola Primaria "E. Fruch" di Blessano
CLASSE QUINTA
LINGUA FRIULANA
 Docente: D'Agostini Antonella
 Anno scolastico 2018-2019

La programmazione didattica tiene conto delle "Indicazioni per la programmazione didattico-curricolare secondo la legge 482/99" elaborate dall'OLF nel 2004 con la collaborazione dell'Ufficio scolastico regionale del Friuli Venezia Giulia e Università degli studi di Udine, del "Piano applicativo di sistema per l'insegnamento della lingua friulana" allegato alla Delibera n° 1034 del 8 giugno 2012 e del "Curricolo di Friulano" elaborato dalle Istituzioni Scolastiche facenti parte della rete denominata Collinrete.

Finalità formativa linguistica generale

I traguardi formativi della scuola primaria sono riferiti alla padronanza degli alfabeti di base e allo sviluppo delle competenze di comprensione, lettura e produzione di testi, nonché di riflessione linguistica. La presenza del contesto plurilingue sviluppa la consapevolezza di un uso funzionale della lingua in cui i vari linguaggi si integrano nella comunicazione e nella rappresentazione delle conoscenze. La lingua nativa e le altre lingue sono trasversali allo sviluppo delle competenze interculturali e di cittadinanza

Finalità educative formative

- Valorizzare la lingua friulana come parte della cultura.
- Comprendere il valore dell'appartenenza ad una identità socio-culturale.
- Sviluppare la conoscenza della lingua e cultura friulana in prospettiva interculturale.
- Promuovere l'integrazione degli alunni non friulanofoni.

OBIETTIVI DIDATTICI

Per il bambino friulanofono:

- Ampliare le capacità espressive nella lingua friulana.
- Arricchire il proprio lessico.
- Applicare le forme linguistiche conosciute per comprendere e produrre contenuti nuovi.

Per il bambino non friulanofono:

- Promuovere la capacità di fruire di una lingua nuova.
- Apprendere forme linguistiche semplici.

Per tutti:

- Approccio allo studio antropologico della cultura friulana.
- Promuovere lo studio dell'ambiente dal punto di vista scientifico, storico, geografico, artistico, ecc.
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione e di espressione.

ASCOLTARE E PARLARE		
Competenze attese:		
<ul style="list-style-type: none"> ➢ L'alunno è in grado di comprendere messaggi diversificati e, man mano, più complessi. ➢ Interagisce con gli altri cercando di usare la lingua friulana. 		
Ricezione, produzione e interazione orale, ricezione audiovisiva.		
Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Metodi, attività e soluzioni organizzative
• Ascoltare e comprendere una lezione, un discorso, una conversazione.	• Ascolto di narrazioni, comandi e istruzioni per eseguire compiti e svolgere incarichi.	Dialoghi e conversazioni. Lavori individuali, a coppie o in piccoli gruppi per svolgere

<ul style="list-style-type: none"> •Ascoltare e comprendere indicazioni via via più complesse. •Ascoltare e comprendere il linguaggio specifico delle discipline. •Disporre di un repertorio lessicale sufficiente per esprimere bisogni comunicativi. •Utilizzare un repertorio sempre più ricco per esplicitare il proprio punto di vista su argomenti relativi al proprio vissuto e/o su argomenti di studio, storie lette, video visti,... 	<ul style="list-style-type: none"> •Memorizzare e pronunciare un repertorio di parole ed espressioni da usare in situazioni concrete. •Ascolto di spiegazioni inerenti la storia e la geografia della Regione. •Il paese : modello da osservare per comprendere le scelte di costruzione adottate sia a livello comunitario, che di coorte. •Cambiamenti operati dall'uomo nel paese sede della scuola. •Ascolto attivo di brani musicali legati alla tradizione friulana. •Balli folcloristici in Friuli. 	<p>attività funzionali a potenziare le strutture già apprese.</p> <p>Lettura dell'insegnante di storie in friulano.</p> <p>Visione di brevi filmati in friulano.</p> <p>Metodo della ricerca- azione: partendo dall'osservazione della realtà ,porsi domande sulle scelte operate dall'uomo nel passato e trovare le possibili motivazioni logiche che sottendono a tali scelte. Uscite a piedi nel territorio circostante.</p> <p>Drammatizzazione</p> <p>Imparare un ballo folcloristico.</p>
--	--	---

LEGGERE E COMPRENDERE - SCRIVERE

Competenze attese:

- L'alunno è in grado di leggere e comprendere testi di vario genere, via via più complessi.
- comprende gli elementi dei messaggi
- L'alunno è in grado di produrre semplici testi coerenti.
- Produce brevi storie con la tecnica del fumetto e/o dell'albo illustrato.

Ricezione, produzione e interazione scritta.

Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Metodi,attività e soluzioni organizzative
<ul style="list-style-type: none"> •Leggere e comprendere semplici testi di narrativa e di studio. •Leggere e comprendere semplici istruzioni relative ad attività manuali, relazioni, mappe concettuali, questionari. •Tradurre brevi testi dal friulano all'italiano. • Scrivere correttamente parole e semplici frasi con i suoni della lingua friulana. 	<ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere nomi, parole familiari ed espressioni elementari che ricorrono su semplici avvisi nelle situazioni quotidiane più comuni. •Comprendere istruzioni scritte relative ad, attività manuali e consegne. •Comprendere brevi testi letti collettivamente e saperli tradurre in italiano. •Scrivere brevi dialoghi e/o testi relativi agli argomenti trattati. •Scrivere e disegnare fumetti per raccontare i risultati di una ricerca. 	<p>Predisposizione di cartelli, cartelloni o schede. con scritte o brevi testi per memorizzare termini nuovi.</p> <p>Lettura a voce alta da parte degli alunni.</p> <p>Utilizzo di varie tipologie testuali in friulano per fare ricerca, per stimolare il piacere di leggere.</p> <p>Scrittura a coppie e/o singolarmente di brevi testi, fumetti e questionari.</p> <p>Metodo dell'inchiesta e dell'intervista.</p> <p>Uso di fotocamera digitale.</p> <p>Utilizzo del computer per la ricerca e/o controllo di vocaboli nel programma "Grant Dizionario Bilengâ Italian- Furlan"</p>

Verifica e valutazione

A conclusione degli argomenti trattati, sarà possibile valutare gli apprendimenti e gli atteggiamenti degli alunni nei confronti di questa attività didattica secondo le voci:

1. Conoscenze teoriche acquisite.
2. Abilità sviluppate.
3. Motivazione e interesse manifestati.

Le verifiche saranno proposte con diverse modalità : con schede operative, tramite conversazioni a cui si aggiungono le osservazioni fatte dalla insegnante, da lavori di gruppo e da un compito di realtà che verrà proposto nel secondo quadrimestre .

Il livello minimo da raggiungere è dato dall'impegno profuso per il miglioramento delle abilità comunicative sia scritte che orali.
La valutazione sarà annuale.