

UNITA DI APPRENDIMENTO a.s.2018/19 classe I Scuola Primaria di Flaibano	
"DAL SEME ALLA PIANTA"	
Ambito formativo <ul style="list-style-type: none"> • Relazionale • Rapporto con la realtà 	Obiettivo formativo Prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente attraverso esperienze significative che favoriscano forme di collaborazione e di solidarietà, per un valore più largo e consapevole alla partecipazione alla vita della scuola, intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise.
Competenze chiave europee e nazionali 1.Imparare ad imparare 2.Agire in modo autonomo e responsabile 3.Collaborare e partecipare	1. 1.a-Conoscere e rispettare il proprio ambiente di vita 1.b.-Organizzare le conoscenze e utilizzarle 2.Assumere un ruolo socialmente attivo e responsabile 3.Collaborare attivamente con il gruppo
Discipline coinvolte	Italiano, storia, geografia, scienze, matematica, arte, musica ed inglese.
Destinatari	Classe I scuola Primaria di Flaibano
Tempi	Primo quadrimestre

ABILITA	CONOSCENZE
<u>Competenze in italiano</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare le esperienze pratiche
<p>Ascoltare, parlare e comprendere Leggere e comprendere Scrivere</p>	<p>Descrivere elementi della realtà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere autonomamente semplici pensieri relativi all' esperienza pratica. • Scrivere didascalie adeguate ad immagini date relative all'UdA
<p><u>Competenze in Scienze</u></p> <p>Osservare e sperimentare sul campo Sperimentare con oggetti e materiali L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<p>Cogliere somiglianze e differenze negli esseri viventi (piante)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere oggetti o esseri viventi. • Osservare e individuare i cambiamenti relativi al trascorrere del tempo (dal seme alla pianta) • Scoprire e verbalizzare le trasformazioni più significative. • Distinguere viventi e non viventi • Conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi (piante) • Sperimentare le diverse fasi della semina, cura e raccolto di una pianta. • Mettere in relazione esseri viventi e loro bisogni di vita (pianta/acqua/luce/terra/aria)
<p><u>Storia e geografia</u></p> <p>Io e il mio ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute • Acquisire il concetto di causalità e individuare il rapporto causa-effetto in un evento

Matematica

- NUMERI
- SPAZIO E FIGURE
- RELAZIONI MISURE, DATI E PREVISIONI

- Raccogliere dati e informazioni desunti dalle esperienze degli alunni
- Confrontare forme di grandezze diverse facendo riferimento all'esperienza pratica dell'orto
- Osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili.
- Consolidare il concetto di appartenenza ad un insieme utilizzando gli elementi dell'esperienza pratica
- Risolvere situazioni problematiche
- Riconoscere negli oggetti di uso comune le principali forme geometriche.

Musica:

- Esprimersi con il canto e semplici strumenti

- Riprodurre canzoni con testi relativi alla tematica dell'UdA (S.Endrigo PER FARE UN ALBERO CI VUOLE....)

Arte e immagine:

- DALL'ESPERIENZA ALL'IMMAGINE
- MANIPOLARE PER CREARE

- riprodurre graficamente l'esperienza pratica della realizzazione dell'orto
- Usare creativamente materiali diversi per riprodurre le piante ed usare la pianta come manufatto artistico per la Pasqua.
- Manipolare la terra e le piante

<u>Inglese</u> • Acquisire conoscenze linguistiche attraverso esperienze diversificate e attività ludiche		• Abbinare nomi e colori alle piante e agli oggetti caratterizzanti l'esperienza pratica dell'UDA (es nomi e colori delle piante, acqua, sole, terra, oggetti in uso)		
FASI DI LAVORO (Attività)		METODOLOGIA		
Messa a dimora dei semi		Attività pratica di semina di vari semi e bulbi, realizzato nel giardino della scuola primaria di Flaibano.		
Cura della piantina e osservazioni		Attività di annaffiatura a piccoli gruppi tramite l'incarico di "giardinieri"		
Sulle fasi di crescita		Registrazione delle osservazioni. Attività multidisciplinari sulle fasi di crescita della pianta.		
Raccolto dei fiori della pianta adulta		Raccolto della pianta e osservazione dell'evoluzione.		
ATTIVITA	RISORSE UMANE	STRUMENTI	TEMPI/DISCIPLINE	VALUTAZIONE
Messa a dimora dei semi	Alunni/insegnanti di classe	Materiali per la lavorazione dell'orto (palettine, annaffiatoi)	Da Novembre a Febbraio	Sa cooperare con gli altri per la messa a dimora dei vari semi; sa utilizzare semplici strumenti; sa riconoscere vari tipi di semi.
Cura della piantina e osservazioni sulle fasi di crescita	Alunni/insegnanti di classe	Materiali della scuola e schede di rilevazione prestrutturate	Dicembre-febbraio	Sa riconoscere un essere vivente da un non vivente e comprende le sue necessità di vita; sa

				curare la piantina in modo adeguato; sa osservare i cambiamenti legati alla crescita e riferirli in senso temporale;
Osservare la pianta e metterla in relazione a parti omologhe di altre piante	Alunni/insegnanti di classe	Strumenti per laboratorio didattico	Novembre-Febbraio	Sa riconoscere le parti fondamentali della pianta e individuare le funzioni corrispondenti; sa mettere in relazione parti omologhe in piante diverse
Raccolto dei fiori/della pianta adulta e condivisione del percorso	Alunni/insegnanti di classe	Produzione di elaborati grafici; documentazione digitale dell'esperienza effettuata;	Fine marzo	Sa cooperare per il raggiungimento di un obiettivo comune

COMPITO AUTENTICO

DESCRIZIONE del compito autentico che dovranno svolgere gli alunni Mettere a dimora un seme e prendersene cura seguendo le fasi di crescita della piantina, cooperando con gli altri.

CONSEGNE (cosa si chiede di fare, in che modo, tempo)

Piantare un seme; prendersi cura della sua crescita (seminare, innaffiare,...);osservarne e registrarne i cambiamenti, raccogliere la piantina adulta.

La valutazione comprenderà il monitoraggio del percorso, il prodotto finale, la riflessione da parte degli alunni e la valutazione disciplinare.