

**ISTITUTO COMPRESIVO di BASILIANO e SEDEGLIANO**  
**SCUOLA PRIMARIA DI BLESSANO**  
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**  
**EDUCAZIONE FISICA**  
**CLASSE QUINTA Anno scolastico 2018/2019**

Docente Di Stefano G.

**IL CORPO, IL GIOCO, LO SPORT, PREVENZIONE E SICUREZZA**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare gli schemi motorii e posturali coordinandoli fra loro e adattandoli alle variabili spazio temporali</li> <li>• Sperimentare diverse esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport comprendendo il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</li> <li>• Assumere comportamenti adeguati per la propria sicurezza e per la prevenzione degli infortuni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità coordinative generali, speciali e condizionali</li> <li>• Strutture e regole di giochi motorii e gioco sport</li> <li>• Regole di comportamenti relazionali</li> <li>• La palestra: gli spazi, gli attrezzi e i pericoli derivanti dall'uso improprio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare gli schemi motorii e posturali di base, coordinandoli fra loro in successione e simultaneamente</li> <li>• Valutare traiettorie, distanze, spinte, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri</li> <li>• Applicare alcune azioni tecniche semplificate di varie discipline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinare e utilizzare diversi schemi motorii in forma successiva e simultanea</li> <li>• Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, organizzando il movimento nello spazio in relazione a se, agli oggetti, agli altri</li> <li>• Conoscere ed applicare correttamente e modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport</li> <li>• Partecipare</li> </ul>

		<p>sportive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostrare capacità di autocontrollo, iniziativa e risoluzioni di semplici problemi in situazioni di gioco</li> <li>• Partecipare attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole</li> <li>• Sviluppare le capacità sociali di collaborazione, senso di appartenenza al gruppo, lealtà</li> <li>• Utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi dove si svolge l'attività.</li> </ul>	<p>attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere e Rispettare le regole le regole del gioco-sport</li> <li>• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita</li> <li>• Acquisire consapevolezza dell'importanza dell'esercizio fisico e delle funzioni fisiologiche</li> </ul>
--	--	---	--

**CONTENUTI:**

- CAMMINARE
- CORRERE
- SALTARE
- STRISCIARE E ROTOLARE
- LANCIARE ED AFFERRARE
- CALCARE
- STRINGERE E TIRARE
- ARRAMPICARSI
- SOLLEVARE
- TRASPORTARE e TRASPORTARSI

• GIOCHI

<b>Scelte organizzative, metodologiche e strumentali</b>	<b>Modalità di verifica degli apprendimenti</b>
<p>Saranno garantiti l'attrezzatura e gli spazi necessari per l'attività programmata.</p> <p>L'attività sarà strutturata dando uno schema temporale chiaro e preciso.</p> <p>La metodologia utilizzata sarà di tipo deduttiva ( si spiega, si dimostra, si esegue, si corregge, si ripete).</p> <p>I bambini verranno stimolati all'autovalutazione; saranno corretti dopo l'errore, lodati gli sforzi e le prestazioni corrette.</p>	<p>Gli apprendimenti saranno verificati ogni volta attraverso l'osservazione diretta e il monitoraggio continuo</p>