

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI BLESSANO

CLASSE 5[^]

INSEGNANTE **DI STEFANO G.**

ANNO SCOLASTICO 2018/19

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

SCIENZE

COMPETENZE

- Osservare ,analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana ,formulare ipotesi e verificarle ,utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni
- Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana ,individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi
- Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita ,alla promozione della salute e all'uso delle risorse

<u>UNITA' DI APPRENDIMENTO</u>	<u>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</u>	<u>CONTENUTI</u>
L'UNIVERSO	<ul style="list-style-type: none">• Costruire modelli che semplifichino e siano prodotti autentici dello studio fatto• Rappresentare e comprendere i principali moti terrestri	L'universo e i corpi celesti Il sole e il sistema solare Le fasi lunari Movimenti di rotazione e rivoluzione della terra Compiti di realtà
L'ENERGIA E LE FORZE	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i concetti di quantità di moto e conservazione della quantità di moto	Trasformazioni della materia e dell'energia La forza di gravità Calore e temperatura Lavoro e spostamento

	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire conoscenze per comprendere i problemi ambientali • Conoscere le fonti energetiche 	I fenomeni della quotidianità (luce elettrica ,suono, magnetismo, elettricità.
IL CORPO UMANO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura ,le funzioni e la classificazione di base dei neuroni e del sistema nervoso • Distinguere una risposta volontaria da una involontaria • Comprendere alcuni dei meccanismi sottesi al nostro comportamento • Porsi domande sui fenomeni della natura • Conoscere la struttura, le funzioni e la classificazione delle ossa • Conoscere il significato di energia e intolleranza • Comprendere alcuni dei meccanismi sottesi al nostro comportamento alimentare 	<p>Corpo e cellule: l'organismo</p> <p>Dalle cellule ai tessuti, agli organismi ai sistemi e apparati</p> <p>I cinque sensi</p> <p>Sistema locomotore e ossa</p> <p>Sistema muscolare ,muscoli e cuore</p> <p>Sistema nervoso centrale periferico e autonomo</p> <p>Nutrirsi ,assimilare ed eliminare rifiuti :materia ,energia e sistema digerente</p> <p>Sistema respiratorio, bronchi e polmoni</p> <p>Sistema circolatorio e sangue</p> <p>Sistema escretore</p> <p>Sistema riproduttore</p>
<u>SCELTE ORGANIZZATIVE E METODOLOGICHE</u>	<u>MODALITA' DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI</u>	
I PROCESSI DI APPRENDIMENTO DELLE SCIENZE PROCEDERANNO ATTRAVERSO PERCORSI PROGRESSIVI E RICORRENTI,FATTI DI ESPERIENZE E	IL PROCESSO DI VERIFICA E VALUTAZIONE SI SVILUPPERANNO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO AVENDO COME SCOPO L'ACCERTAMENTO DELLA	

<p>RIFLESSIONI. SARA' ESSENZIALE SAPER OSSERVARE I FENOMENI SCIENTIFICI ATTRAVERSO UN LINGUAGGIO APPROPRIATO .</p>	<p>PROGRESSIONE DEGLI APPRENDIMENTI , LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO ,L'EVENTUALE PREDISPOSIZIONE DI PIANI DI RECUPERO INDIVIDUALIZZATI. LA VALUTAZIONE SARA' FINALIZZATA A RENDERE CONSAPEVOLE L'ALUNNO DEGLI OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE ,DEI RISULTATI OTTENUTI, DELLE EVENTUALI CARENZE DIMOSTRATE ,DEI CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI I CUI RISULTATI REGISTRATI DAL DOCENTE SARANNO COMUNICATI ALLE FAMIGLIE.</p>
--	---