

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BASILIANO E SEDEGLIANO

SCUOLA PRIMARIA DI BLESSANO

CLASSE 5[^]

INSEGNANTE **DI STEFANO G.**

ANNO SCOLASTICO 2018/19

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

GEOGRAFIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali
- Utilizza della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre ,realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche ,progettare percorsi e itinerari di viaggio
- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti
- Riconosce i caratteri principali delle Regioni italiane ,individuando le modifiche apportate dall'uomo anche in riferimento alle attività economiche del territorio
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici .

<u>UNITA' DI APPRENDIMENTO</u>	<u>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</u>	<u>CONTENUTI</u>
IL MONDO	<ul style="list-style-type: none">• <u>Interpretare immagini da satellite</u> mediante il confronto con la carta geografica• <u>Conoscere il problema dell'acqua a livello planetario</u>• Conoscere l'ONU e le sue diverse forme istituzionale (scopi ,organi,agenzie)• Comprendere il concetto di	Il problema dell'acqua I continenti L'ONU Economia mondiale e globalizzazione

	<p>globalizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i diversi problemi di sviluppo del nord e del sud del mondo 	
L'EUROPA	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare immagini da satellite mediante il confronto con la carta geografica • Conoscere alcune caratteristiche fisiche dell'Europa • Conoscere l'Unione Europea e le sue diverse forme istituzionali • Conoscere alcune caratteristiche fisiche dell'economia europea 	<p>Forme del continente</p> <p>L'Unione Europea</p> <p>L'economia europea</p>
L'ITALIA	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza della posizione dell'Italia nel mar Mediterraneo e in Europa • Conoscere le fasi fondamentali del passaggio dello Stato italiano dalla forma monarchica a quella repubblicana • Conoscere l'organizzazione politica e amministrativa dello stato italiano • Conoscere e applicare il concetto polisemico di Regione • Estendere le proprie carte mentali alle Regioni amministrative • Conoscere ,descrivere e interpretare i paesaggi delle singole Regioni(morfologia e idrografia) • Comprendere l'interdipendenza fra gli elementi del territorio e l'intervento dell'uomo (aspetti antropici ,culturali folkloristici) • Conoscere iniziative relative alla tutela del patrimonio naturale e culturale 	<p>Dalla Monarchia alla Repubblica</p> <p>Organizzazione dello Stato Italiano</p> <p>Divisione in regione</p> <p>La Valle d'Aosta</p> <p>Il Piemonte</p> <p>La Liguria</p> <p>La Lombardia</p> <p>Il Trentino Alto Adige</p> <p>Il Veneto</p> <p>Il Friuli-Venezia Giulia</p> <p>L'Emilia</p>

		<p>Romagna</p> <p>La Toscana</p> <p>L'Umbria</p> <p>Le Marche</p> <p>Il Lazio</p> <p>L'Abruzzo</p> <p>Il Molise</p> <p>La Campania</p> <p>La Puglia</p> <p>La Basilicata</p> <p>La Calabria</p> <p>La Sicilia</p> <p>La Sardegna</p>
<p><u>SCELTE STRUMENTALI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cartelloni, disegni, fotografie e illustrazioni di vario tipo ▪ libri portati dagli alunni ▪ proiezione di dvd ▪ consultazione di siti internet ▪ carte geografiche 	
<p><u>SCELTE ORGANIZZATIVE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ attività collettive e interattive ✓ attività a coppie o piccoli gruppi ✓ forme di tutoring fra pari ✓ attività individuali 	

MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

- **IN ITINERE:** si procede principalmente con l'osservazione del processo e dei tempi di apprendimento e con alcune prove individuali oggettive, orali , scritte/grafiche
- **CONCLUSIVA :** verifica individuale oggettiva orale o scritta/grafica

La valutazione sintetizzerà i risultati delle verifiche, effettuate in itinere e/o al termine delle unità di apprendimento e delle osservazioni sulle modalità di partecipazione degli interventi in classe, della partecipazione, dell'interesse, della cura nello svolgimento delle consegne e dei compiti a scuola e per casa.