

I.C. DI BASILIANO E SEDEGLIANO - SCUOLA PRIMARIA DI BLESSANO	
INSEGNANTE DI STEFANO G. CLASSE 5[^]	
ANNO SCOLASTICO 2018/19	
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA STORIA	
TRAGUARDI DI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PER LA
COMPETENZA(AL	CLASSE QUINTA
TERMINE DELLA	
SCUOLA PRIMARIA)	
L'alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordinare eventi sulla linea del tempo. ➤ Saper indicare la durata di un evento. ➤ Distinguere la differenza tra eventi avvenuti contemporaneamente e in successione cronologica. ➤ Confrontare tra loro varie linee del tempo riferite a civiltà diverse. ➤ Collocare nello spazio eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio. ➤ Ricostruire quadri di civiltà del passato. ➤ Confrontare e descrivere quadri di civiltà del passato. ➤ Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. ➤ Ricavare informazioni da testi storici e siti internet, narrazioni per poter desumere le caratteristiche fondamentali di un particolare periodo storico. ➤ Cogliere i nessi tra caratteristiche geografiche e sviluppo economico e sociale delle civiltà antiche. ➤ Saper stabilire rapporti di causa-effetto.
Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria, della protostoria e della storia antica	
Usa la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico	
Conosce le società studiate, come quella greca e romana, e individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali	
Organizza la conoscenza, tematizzando ed usando semplici categorie (alimentazione, difesa, cultura)	
Produce semplici testi storici proposti; sa usare carte geo-storiche e inizia a usare gli strumenti informatici con la guida dell'insegnante	
Sa raccontare i fatti	

studiati	
Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale	
IMPARARE AD IMPARARE	<p><u>METODO DI STUDIO</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Prestare attenzione alle comunicazioni orali. b. Partecipare alle conversazioni e alle attività collettive c. Leggere e comprendere testi di tipo storico selezionare le informazioni utili in base ad un criterio dato <ul style="list-style-type: none"> - individuare le parole-chiave in un testo storico - individuare i paragrafi d. Saper osservare immagini e oggetti e ricavarne informazioni e. Organizzare le informazioni secondo un ordine cronologico e/o logico con schemi, tabelle, linee del tempo... f. Verbalizzare schemi e tabelle g. Rispondere a domande dimostrando di <ul style="list-style-type: none"> - ricordare le informazioni acquisite - di cogliere relazioni di causa- effetto h. Acquisire gradualmente il lessico specifico della disciplina
CONTENUTI	
<p>LA CIVILTÀ GRECA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ieri e oggi ▪ La polis ▪ Attività economiche e colonie ▪ Atene e Sparta ▪ Usi e costumi (la famiglia, la casa, le Olimpiadi, ...) ▪ La religione ▪ La cultura (teatro, scrittura, arte...) 	
<p>LA CIVILTÀ PERSIANA E I MACEDONI</p>	
<p>LE PRIME CIVILTÀ DELL'ITALIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Popoli collegati alla storia nazionale e locale 	

I.C. DI BASILIANO E SEDEGLIANO - SCUOLA PRIMARIA DI BLESSANO
INSEGNANTE **DI STEFANO G. CLASSE 5[^]**
ANNO SCOLASTICO 2018/19
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA **STORIA**

SCELTE STRUMENTALI

- cartelloni, disegni, fotografie e illustrazioni di vario tipo
- libri della biblioteca e portati dagli alunni
- proiezione di dvd
- consultazione di siti internet
- carte geografiche

SCELTE ORGANIZZATIVE

- ✓ attività collettive e interattive
- ✓ attività a coppie o piccoli gruppi
- ✓ forme di tutoring fra pari
- ✓ attività individuali

MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

- **IN ITINERE:** si procede principalmente con l'osservazione del processo e dei tempi di apprendimento e con alcune prove individuali oggettive, orali , scritte/grafiche
 - **CONCLUSIVA :** verifica individuale oggettiva orale o scritta/grafica
- La valutazione sintetizzerà i risultati delle verifiche, effettuate in itinere e/o al termine delle unità di apprendimento e delle osservazioni sulle modalità di partecipazione degli interventi in classe, della partecipazione, dell'interesse, della cura nello svolgimento delle consegne e dei compiti a scuola e per casa.