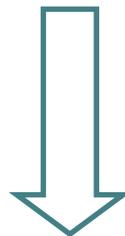


Recupero e potenziamento

2h



Correzione
in classe
di esercizi e verifica



Percorso semplificato



Approfondimento

Recupero

- Ripasso
- Esercitazioni graduate
- Matematica con il computer
- Lezioni individualizzate a piccoli gruppi

Potenziamento: gare di matematica



Phi quadro



Rally
matematico

Potenziamento



GARE DI MATEMATICA

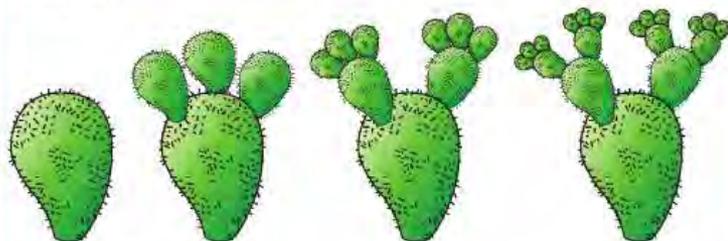
Mettiti alla prova applicando le tue conoscenze su questa unità.

G1 Che potenza!

Somma le cifre del numero $N = 10^7 - 2007$ (dopo aver eseguito le operazioni indicate).
Che numero ottieni? (Semifinali marzo 2007)

G2 Il cactus

Il seme di cactus, che mi hanno regalato l'anno scorso, ha avuto quest'anno un magnifico germoglio.



Ecco come si sviluppa questa varietà di cactus. Ogni nuovo germoglio produce l'anno seguente tre nuovi germogli (vedi figura). Di questi tre nuovi germogli, uno fiorisce e cade; gli altri continuano a crescere fino all'anno seguente, in cui si riproduce lo stesso processo di crescita.

Il mio cactus avrà dunque, prima della fioritura, 4 germogli (in totale) alla fine del secondo anno, 9 germogli alla fine del terzo, 19 alla fine del quarto anno. Quanti germogli avrà in totale il mio cactus – sempre che si mantenga in buona salute! – alla fine del sesto anno, prima della fioritura? (Finali 2005)

Criteria di Valutazione

Voto - Giudizio esplicito

10 - alunno con livello di conoscenze e abilità complete e corrette, autonomo e sicuro, con apporti personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove o complesse;

9 - alunno con livello di conoscenze e abilità complete e corrette, autonomo e sicuro nelle applicazioni, anche in situazioni complesse;

8 - alunno con livello di conoscenze e abilità complete, autonomo e generalmente corretto nelle applicazioni;

7 - alunno con livello di conoscenze e abilità di base, autonomo e corretto nelle applicazioni in situazioni note;

6 - alunno con livello di conoscenze e abilità essenziali, corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note;

5 - alunno con livello di conoscenze e abilità parziali, incerto nelle applicazioni in situazioni semplici;

4 alunno con livello di conoscenze frammentarie e abilità di base carenti.





HOME

SELEZIONE ARGOMENTO

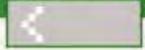
SELEZIONE ESERCIZI

Elevamento a pote

Numeri 4 Le poten...

ANTEPRIMA ESERCIZIO

SFOGLIA GLI ESERCIZI



Esprimi il valore della seguente espressione sotto forma di potenza. [Punteggio: 4]

$$\{5^2 \times [5 \times (5^6)^3 : 5^9]^4 : (5^6 : 5^3)^{12}\}^1 =$$

esercizi inseriti: 6

punteggio massimo: 15

- 2 Num. 4 Elevamento a potenza - 2
- 3 Num. 4 Elevamento a potenza - 4
- 2 Num. 4 Potenze con 0 e 1 - 1
- 2 Num. 4 Proprietà - 1
- 3 Num. 4 Proprietà - 3
- 3 Num. 4 Espressioni - 1



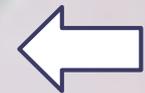
CHIUDI



INSERISCI



MODIFICA
INTESTAZIONE



Esercitazioni: potenze

Il labirinto

5^2 9		Partenza 3^2 ↙ ↘		$0,9^2$ 25 36	
	5 9 2^3 16 0		6 4 6^3 1 16		0,81 6^2 40
9^2 2,5		8 24 6^1 2 72		18 12 15^2 14 17	
	18 6 $0,5^2$ 7 0,6		61 35 7^2 0,008 64		30 3^7 8
0,25 10^3 5		0,1 11 $0,2^3$ 1 24		49 21 2^4 27 9	
	1000 3 1^{10} 50 25		0,8 32 4^3 30 0,01		16 0^9 7
10 $0,4^3$ 12		100 64 Arrivo		12 0 $0,1^2$	

Esercizi interattivi

1h

Trascina
1
Calcola.

a) $(5 + 3)^2 = \underline{\quad}$	d) $5 \cdot 3^2 = \underline{\quad}$
b) $(5 - 3)^2 = \underline{\quad}$	e) $5 + 3^2 = \underline{\quad}$
c) $5^2 + 3^2 = \underline{\quad}$	f) $5^2 - 3^2 = \underline{\quad}$

• 4 • 14 • 16 • 34 • 45 • 64 • 225

soluzioni

10^0 m



10^1 m



10^2 m



10^3 m

